ESME SUDRIA

L'école de l'innovation, des sciences de l'énergie et des technologies avancées

CURSUS EN 5 ANS

ÉCOLE D'INGÉNIEURS RECONNUE PAR L'ÉTAT - DIPLÔME HABILITÉ PAR LA CTI - MEMBRE DE LA CONFÉRENCE DES GRANDES ECOLES (CGE) - MEMBRE DE L'UNION DES GRANDES ÉCOLES INDÉPENDANTES (UGEI).

ESME sudria

ANNÉE 2011 / 2012

ESME sudria

Année 2011 - 2012

1-2 | 4-7 | 8-17 | 20-27 | 28-31

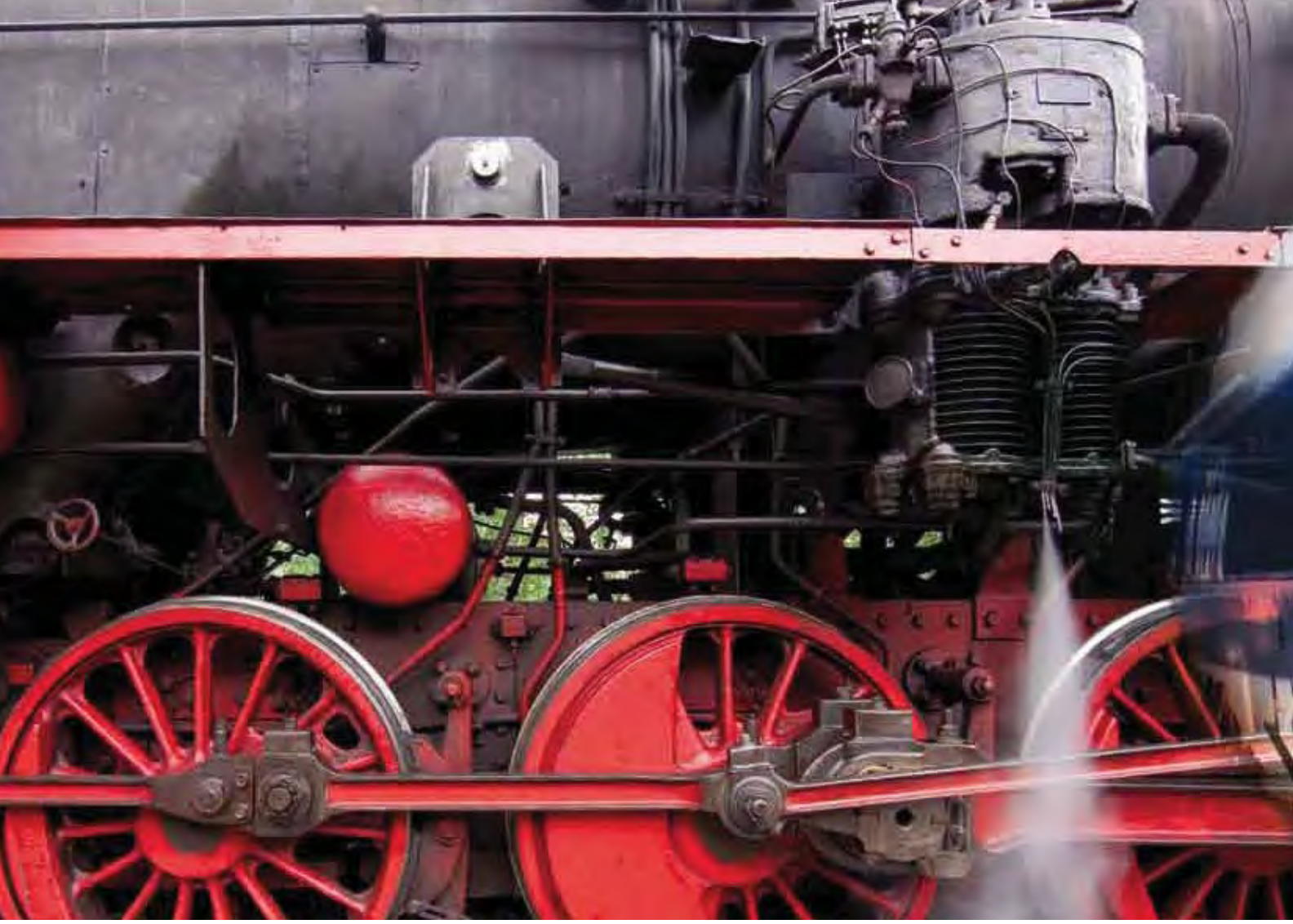
Editorial
Marc Sellam

Un projet fort
L'innovation, les sciences de l'énergie
et les technologies avancées.

Le projet pédagogique
Le cycle Bachelor,
Le cycle Master, les séminaires d'ouverture.

ESME Sudria
et l'international, la recherche,
le monde des entreprises,
la vie associative.

Mode d'emploi
Admissions, logement, restauration,
sport, contacts...



IL N'EST PAS D'INGÉNIEUR SANS LA PASSION DE L'INNOVATION

De quoi demain sera-t-il fait ? Tous les modèles de prospective se sont montrés impuissants à prévoir les grandes crises, pas plus récemment avec la crise financière que naguère. L'ingénieur nous propose un futur sur des bases beaucoup plus solides, faites de connaissances éprouvées, de modélisations suivies d'expériences, de prototypes et enfin de réalisations qui nous semblent pourtant si futuristes au moment où elles apparaissent. Mais l'ingénieur n'a pas ce seul rôle d'innovation technologique. Les objets du futur se sont glissés si avant dans notre vie, ils irriguent à ce point nos échanges, nos entreprises, notre vie quotidienne que ceux qui les conçoivent ont totalement changé de place dans la société : ingénieurs, ils sont aussi managers ; communicants, ils sont aussi internationaux. C'est pourquoi je suis convaincu que la formation généraliste dispensée à l'ESME Sudria est la meilleure direction car elle amène progressivement l'élève vers une voie d'expertise, tout en lui donnant, par le jeu de la formation personnalisée, un large tissu de compétences.

Marc Sellam
PRÉSIDENT,
INGÉNIEUR ESME SUDRIA

D'AUJOURD'HUI À DEMAIN TECHNOLOGIES AVANCÉES ET SCIENCES DE L'ÉNERGIE

AU CŒUR DE L'ESME SUDRIA

L'ESPRIT D'INNOVATION DEPUIS 105 ANS

Une école doit donner à la société des diplômés qui lui ressemblent. Les technologies avancées sont au cœur de notre société ; l'énergie qui leur donne vie est l'enjeu majeur de notre siècle, car il faut trouver des solutions à la fois pérennes et compatibles avec l'équilibre écologique de notre planète. L'ESME Sudria, comme elle l'a fait depuis sa création en 1905, fait de ces défis les siens et forme ses élèves à les affronter avec un esprit d'innovation.

L'ESME SUDRIA EN CHIFFRES :

105 ans

13 000 ingénieurs

dont **8 500** en activité

25 laboratoires et espaces de créativité

5 000 entreprises

1 000 élèves

220 professeurs

TECHNOLOGIES AVANCÉES : L'ESME SUDRIA EN PLEIN DANS LA MÊLÉE

L'intelligence ambiante, vous connaissez ?

La maison ou la voiture intelligente, les systèmes d'information disponibles à la demande où que vous soyez ?

Les systèmes de commande des avions, des fusées, des sous-marins ou des nouveaux TGV ?

Les nouveaux moteurs à la fois performants et peu gourmands ?

- Le département "Systèmes et Énergies" organise le contrôle des énergies et fait le lien avec les systèmes qui les utilisent ;
- Le département "Électronique et Commande" utilise toutes les ressources de l'électronique et des nanotechnologies au service des technologies avancées;
- Le département "Informatique et Réseaux" met les technologies de l'information au service de l'innovation, des industries et des services ;
- Le département "Signal et télécommunications" s'occupe de tout ce qui permet la communication entre les hommes et les systèmes, sur terre et dans l'espace ;

On le voit, par ses activités, l'ESME Sudria emmène ses élèves sur les rivages de l'innovation et de la modernité.

SANS ÉNERGIE, PAS DE TECHNOLOGIES AVANCÉES

Comment rester au cœur de son siècle sans en affronter les défis majeurs ? L'une des premières écoles d'ingénieurs à avoir intégré dans son cursus les énergies renouvelables (éolien, solaire, biomasse, géothermie, hydraulique) et les énergies de demain (pile à combustible, fusion thermonucléaire), elle pense les sciences de l'énergie dans une approche de complémentarité avec les énergies traditionnelles (fossiles : pétrole, gaz, charbon, hydraulique et nucléaire). Le lien entre les technologies avancées, l'innovation et les énergies est si étroit, l'approche est tellement dépendante que les ingénieurs du 21e siècle ne peuvent affronter avec succès les défis de la modernité que par cette formation pluridisciplinaire intégrant les enjeux liés aux énergies et à l'éco-environnement.

Bonne nouvelle pour celles et ceux qui rêvent de créer, d'innover, d'inventer ou, plus simplement de mettre leur passion pour une science ou une technologie au diapason de leur vie professionnelle :
le 21e siècle sera celui des ingénieurs. L'ESME Sudria a calibré ses enseignements pour former ces futurs chefs de file.

D'AUJOURD'HUI À DEMAIN TECHNOLOGIES AVANCÉES ET SCIENCES DE L'ÉNERGIE AU CŒUR DE L'ESME SUDRIA

L'ingénieur du 21e siécle est appelé à participer à tous les niveaux de décision dans l'entreprise comme dans la société. Les sujets où l'on a besoin de son expertise intéressent même directement notre vie quotidienne :
des technologies intelligentes telles que nous commençons à les vivre aux énergies renouvelables.

PRÉPARER UNE PLANÈTE PLUS PROPRE

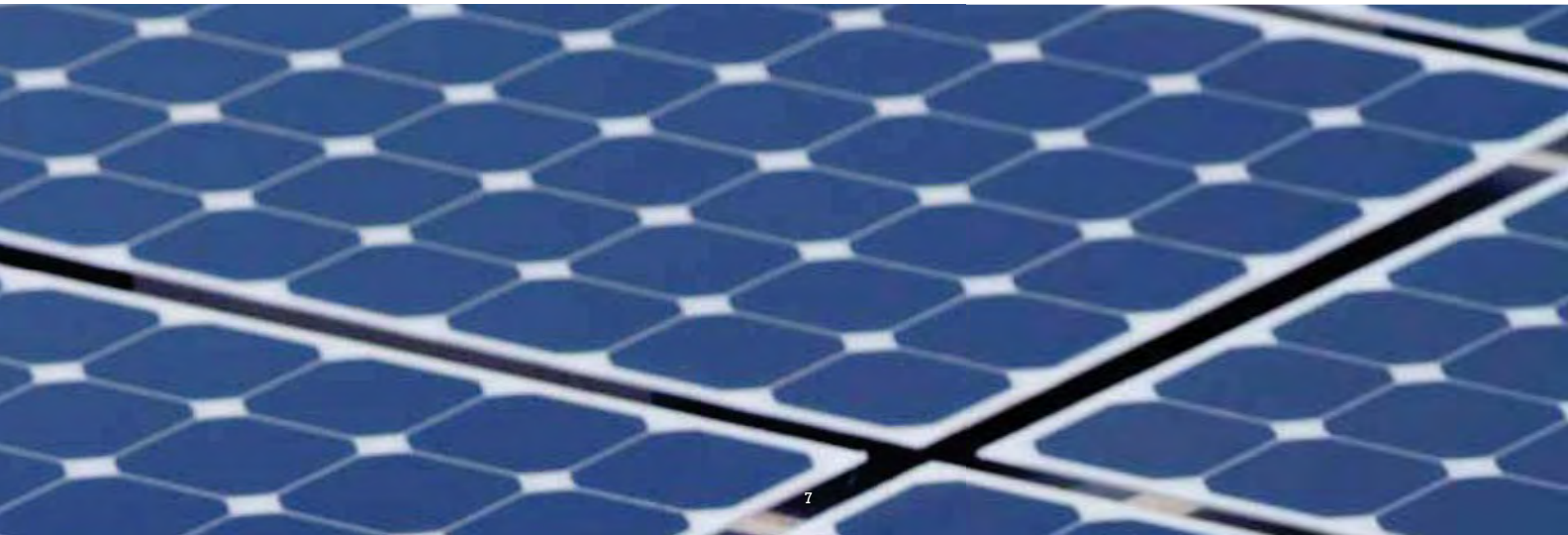
Voyez la sensibilité de notre génération aux problèmes de l'environnement : l'ESME Sudria apporte une importante contribution à cette question. La place des enseignements portant sur les énergies renouvelables est devenue majeure.
De l'éolien au photovoltaïque, en passant par la biomasse, la géothermie ou les énergies marémotrices, l'école couvre tout le spectre des énergies alternatives. Comme elle se montre en mesure de former les ingénieurs les plus demandés par toutes les filières de l'énergie traditionnelle (électricité, hydraulique, nucléaire et, bien sûr pétrolière, avec tous les enjeux hautement technologiques liés au offshoring, toujours plus profond, toujours plus loin). Notre monde doit accueillir le mieux possible le handicap ou le vieillissement de la population. Encore une fois l'ingénierie créative et l'innovation sont au rendez-vous.

IMAGINER ET CONSTRUIRE LE FUTUR DES GENS

À l'ESME Sudria, le lien entre la passion des jeunes, la construction et l'évolution de la société, les débats contemporains, est une réalité : les programmes touchent tous les sujets technologiques d'aujourd'hui, la diversité des enseignements transversaux ouvrent sur la société, les autres domaines de l'entreprise, la communication entre les hommes. Enfin l'intégration dans le cursus de la dimension internationale répond au besoin de l'économie du 21e siècle.
En quelques années, la place des technologies dans la société a été bouleversée. Celles-ci sont au cœur de notre vie : qui imagine la vie sans téléphone mobile ou sans ordinateur portable ? Le numérique a envahi notre quotidien : on parle de voiture intelligente, d'intelligence ambiante, dans un univers où la mobilité ne cesse de faire marcher la créativité pour une course à l'innovation. Les ingénieurs de l'ESME Sudria, déjà au cœur du processus, sont formés pour l'intégrer aux différents niveaux de la société. C'est la vertu d'un enseignement généraliste, ouvert, qui privilégie l'intelligence et la compréhension par une solide formation scientifique, culturelle et générale. Nous retrouvons en effet dans le cursus toutes les thématiques sociétales qui créent des débats passionnés et éveillent les vocations.

…ET SURTOUT RESTER OUVERT SUR LE MONDE

À l'informatique et les télécommunications touchent désormais tous les autres secteurs de l'ingénierie, le TGV, l'aéronautique et l'espace, les plateformes technologiques. L'école recrute des passionnés dans tous ces domaines. L'ingénieur généraliste n'est pas celui qui touche à tout mais celui qui a compris que la meilleure façon de donner vie à sa passion est de l'intégrer dans un corpus de connaissances qui dépasse le strict champ dont elles s'occupent. Les entreprises demandent des jeunes compétents, opérationnels mais ouverts sur le monde et l'économie. Comment résoudre cette équation sinon en donnant des bases solides à l'étudiant tout en donnant à ce qui le fait vibrer dès le départ, un champ d'expression adéquat ? La modularité des enseignements pratiqués à l'ESME Sudria, qui crée des possibilités de parcours individuels sans précédent, répond de façon dynamique à cette nécessité.



5 ans pour devenir ingénieur
ESME SUDRIA
acteur des défis de demain

LE CYCLE BACHELOR EN 3 ANS

Le but de ce premier cycle :

- Permettre à l'étudiant de suivre dans des conditions optimales tous les enseignements conduisant au domaine d'expertise de son choix ;
- Le préparer à changer de métier tout au long d'une carrière professionnelle au cours de laquelle l'ingénieur qu'il sera devenu sera confronté à plusieurs révolutions technologiques et se verra proposer des fonctions managériales allant jusqu'à la direction d'entreprise.

Son cursus est marqué par plusieurs innovations pédagogiques :

- Si les mathématiques et la physique restent bien sûr au cœur de la formation, les sciences de l'ingénieur s'insèrent très tôt dans le cursus et une part importante des enseignements est réservée aux travaux concrets en petits groupes.
- Les projets IRI "Initiative Recherche et Innovation" jalonnent le parcours. Au nombre de 3 en 1re année, de 5 en 2e année, ces projets constituent une initiation à la Recherche qui verra son apogée dans les deux dernières années.
- Les séminaires d'ouverture en 3e année donnent à l'étudiant une ouverture vers ses autres centres d'intérêt et son environnement.
- Un accent particulier est mis sur l'apprentissage de l'anglais (avec sessions immersives par étapes). Le niveau 850 au TOEIC doit être atteint en fin de cycle, et une première expérience à l'international est acquise au travers d'un semestre académique dans une université partenaire.
- La découverte de l'entreprise se fait au travers de plusieurs stages, qui peuvent être effectués à l'étranger.

UNE NOUVELLE ORGANISATION GÉNÉRALE

L'ESME Sudria, école d'ingénieurs en 5 ans après Bac, peut ainsi intégrer son cursus dans les processus éducatifs de son temps : avec un premier cycle Bachelor en 3 ans et un deuxième cycle Master en 2 ans, l'école se situe résolument dans le processus de Bologne et de Madrid, facilite les échanges internationaux et individualise le parcours de l'élève-ingénieur en élargissant ses choix.

L'ESME Sudria innove en donnant à l'enseignement appliqué toute sa place dès la 1re année :

- en mettant l'international au cœur du cursus ;
- en envoyant ses élèves au moins un semestre à l'étranger au cours des études ;
- en individualisant le parcours Master par le jeu des Majeures, des Mineures, des Voies d'Expertise et des Séminaires d'ouverture.

LE CYCLE MASTER EN 2 ANS

Au travers des Majeures, Mineures et des Voies d'Expertise, les deux années du cycle "Master" sont l'occasion de se construire une formation qui tient compte des aspirations et de la personnalité de chacun.

- Les Majeures Technologiques couvrent un domaine étendu dans trois secteurs : "Énergies : sciences et technologies avancées", "Télécommunication et Numérique", "Ingénierie de l'information et de la communication".
- Les Mineures Managériales ouvrent vers le monde de l'entreprise. Elles apportent une véritable compétence complémentaire pour préparer l'insertion future de l'ingénieur dans des postes de direction et de management.
- Les Voies d'Expertise permettent à chacun d'obtenir la formation approfondie qui le conduira vers l'excellence dans son domaine de prédilection. L'offre plurielle de dernière année, avec ses quatre cursus "International", "Recherche et Innovation", "Double Compétence Technologique et Managériale", et "Expertise Technologique", affinent encore la préparation en offrant plus de 30 profils de formation conduisant vers tous les secteurs d'activité de l'entreprise.

Pour connaître les programmes détaillés des 5 années d'ESME SUDRIA, connectez-vous sur

www.esme.fr

1re année & 2e année

LA FORMATION SCIENTIFIQUE

- Acquisition des bases mathématiques et scientifiques nécessaires à l'ingénieur ;
- Apprentissage méthodologique de l'auto apprentissage ;
- Initiation au développement durable et au projet de société ;
- Approche de la réalisation par projet.

Une pédagogie innovante adaptée à chacun, avec coaching et suivi individuel permet de progresser à son rythme, sans pour autant sacrifier à l'excellence.

En 1re année, le tronc commun Maths - Physique - Sciences Humaines Informatique, sur les thèmes :

- Mathématiques et Algèbre de BOOLE ;
- Physique et Systèmes Industriels ;
- Travaux applicatifs et trois projets «Initiative, Recherche et Innovation» ;
- Culture et Communication,
- Langues.

En 2e année, le tronc commun Maths - Physique - Sciences Humaines Informatique, devient :

- Mathématiques et Informatique ;
- Physique, Systèmes Industriels, Electronique ;
- Immersion en langue anglaise ;
- Travaux applicatifs et cinq projets «Initiative, Recherche et Innovation» courts, dont un en informatique ;
- Electromagnétisme de la matière ;
- Culture et Communication.

LA PÉDAGOGIE DE L'INITIATIVE LES PROJETS IRI (INITIATIVE RECHERCHE ET INNOVATION)

L'innovation ne s'enseigne pas pour elle-même et en tant que telle : elle est un esprit qu'il faut insuffler très tôt dans la formation. C'est ce que fait l'ESME Sudria en amenant ses élèves à s'investir, dès les premières années dans des projets qui constituent une première initiation à la Recherche et à l'Innovation : projets documentaires, réalisations par petits groupes, les projets IRI de l'ESME Sudria suscitent la créativité, l'imagination, l'audace innovante. Sous la conduite de coachs appartenant au monde de la recherche ou aux départements recherche développement de l'industrie, les jeunes élèves apprennent à donner corps et vie à leurs idées, à les partager et les valoriser. C'est ainsi que l'école imprime, dès le départ, sa marque de l'innovation.

Les 2 premières années du cycle "Bachelor", consacrées à la formation scientifique et humaine, sont marquées par une approche concrète de l'innovation et de la recherche. Balançant entre approche académique traditionnelle et mise en œuvre de vraies réalisations, elles permettent aux étudiants de s'exprimer, de faire parler leur imagination créatrice, de toucher du doigt le futur métier d'ingénieur. Bien au-delà de simples classes préparatoires, ces années préparent déjà les élèves à leurs responsabilités tout en leur ouvrant l'esprit.

LA FORMATION HUMAINE

- Maîtrise de la communication écrite ;
- Apprentissage de la prise de parole en public et capacité à exposer ce que l'on sait ;
- Construction de soi, à travers la vie associative, le partage de ses passions avec les autres, la culture de ses talents.

ALTERNANCE DE COURS ET DE TRAVAUX DIRIGÉS EN PETITS GROUPES

Les cours sont orientés pour l'acquisition rapide des connaissances, mais également des méthodes de raisonnement grâce auxquelles l'auto formation est possible.

Les exercices se déroulent dans des séances de travaux dirigés en petits groupes, pour faciliter le dialogue avec les professeurs.

UN SUIVI PÉDAGOGIQUE PERMANENT ET DU COACHING INDIVIDUALISÉ

Le principe du contrôle continu est appliqué au cours des deux premières années, toute activité étant associée à une note.

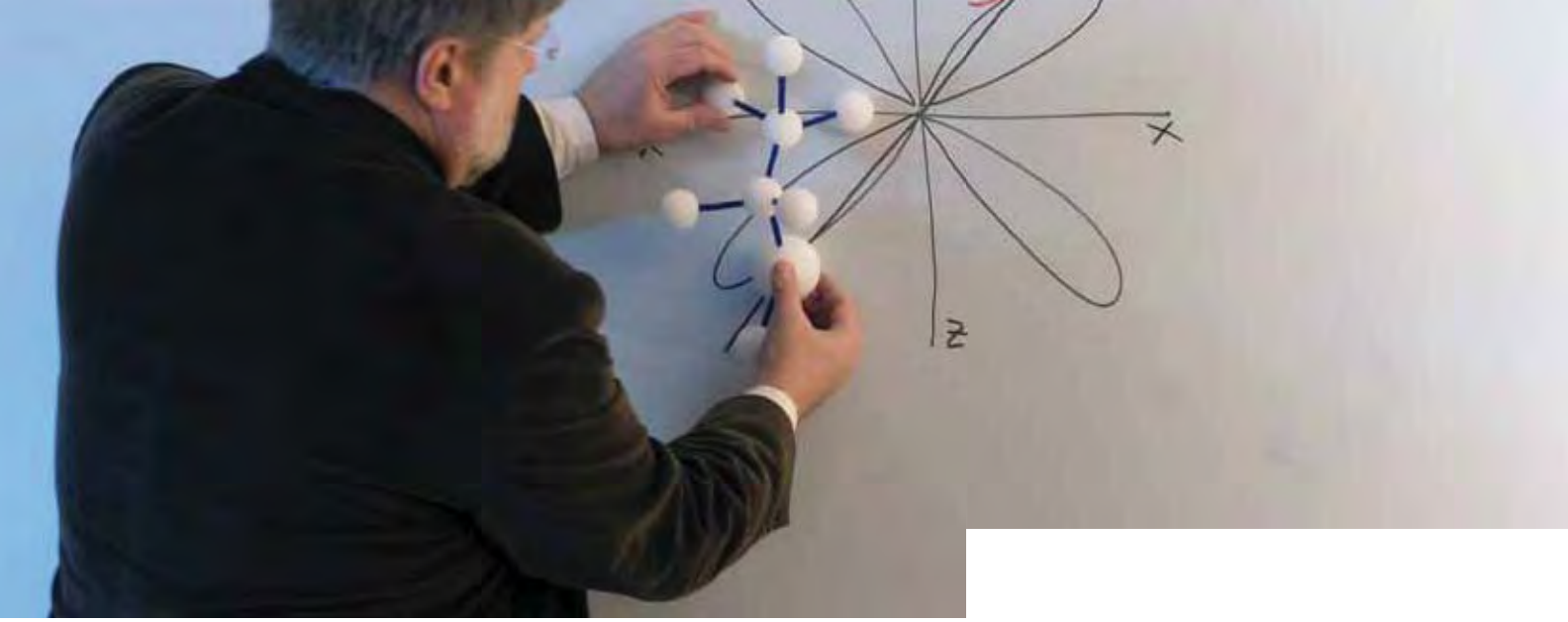
Un examen a lieu dans les matières fondamentales en fin d'année. Ainsi, tout au long de l'année, chacun est en mesure de connaître exactement son niveau dans chaque matière, et d'adapter son rythme de travail à ses résultats.

Il peut alors choisir librement des cours complémentaires de coaching s'il l'estime nécessaire, ou des cours d'approfondissement si son niveau acquis le permet.

LA FAMILIARISATION À L'ENTREPRISE PAR LA DYNAMIQUE DES STAGES

À l'ESME Sudria, chaque année, dès la première année, un stage en entreprise ponctue la formation. De simple exécution au début, le stage devient plus long, plus complexe, plus impliquant, plus responsable au fur et à mesure de la progression dans les études, jusqu'au stage de fin d'études qui consacre l'aptitude de l'élève au métier d'ingénieur.

À quoi servent les stages ? Pas seulement à mettre en application ses savoirs (il y a aussi les projets pour cela) : mais à apprendre à travailler en équipe avec des professionnels, à connaître la dimension de la réalité dans toute sa rigueur, à comprendre la notion d'efficacité, de délai, de client, d'interaction entre membres de l'équipe pour le succès autant que pour l'échec. L'école apporte aussi tout son soutien pour qu'un stage au moins puisse se dérouler à l'étranger.



QUELQUES DÉFINI-TIONS

SÉMINAIRE D'HARMONISATION
Période d'enseignement permettant à des élèves entrés en admission parallèle de rattraper le niveau des élèves de l'ESME sur des sujets ou des matières qu'ils connaissent mal.

PROJET
Mise en pratique sur un sujet concret et précis d'enseignements généraux ; le projet peut connaître des états d'achèvement différents, allant de l'étude préalable à la réalisation parfaitement achevée comme en entreprise.

TRAVAUX APPLICATIFS
Mise en application sur des sujets simplifiés empruntés à l'entreprise de notions théoriques acquises.

1re année & 2e année

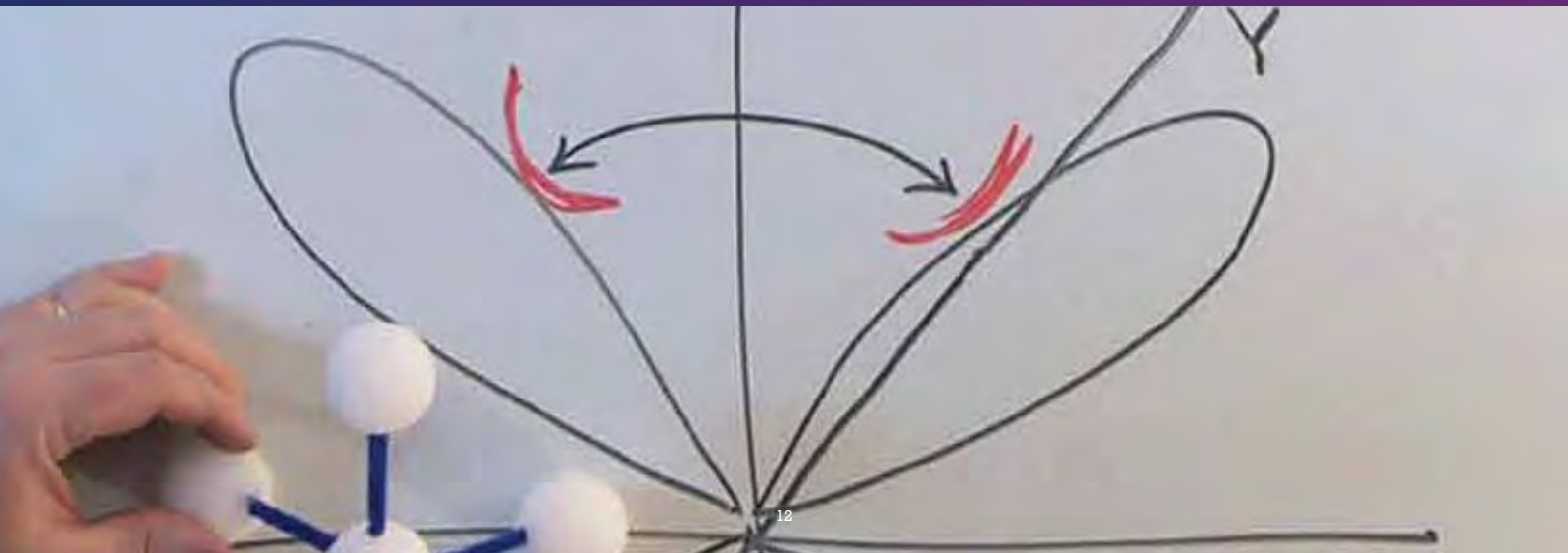
LA FORMATION À L'INITIATIVE, LA RECHERCHE ET L'INNOVATION (PROJETS IRI)

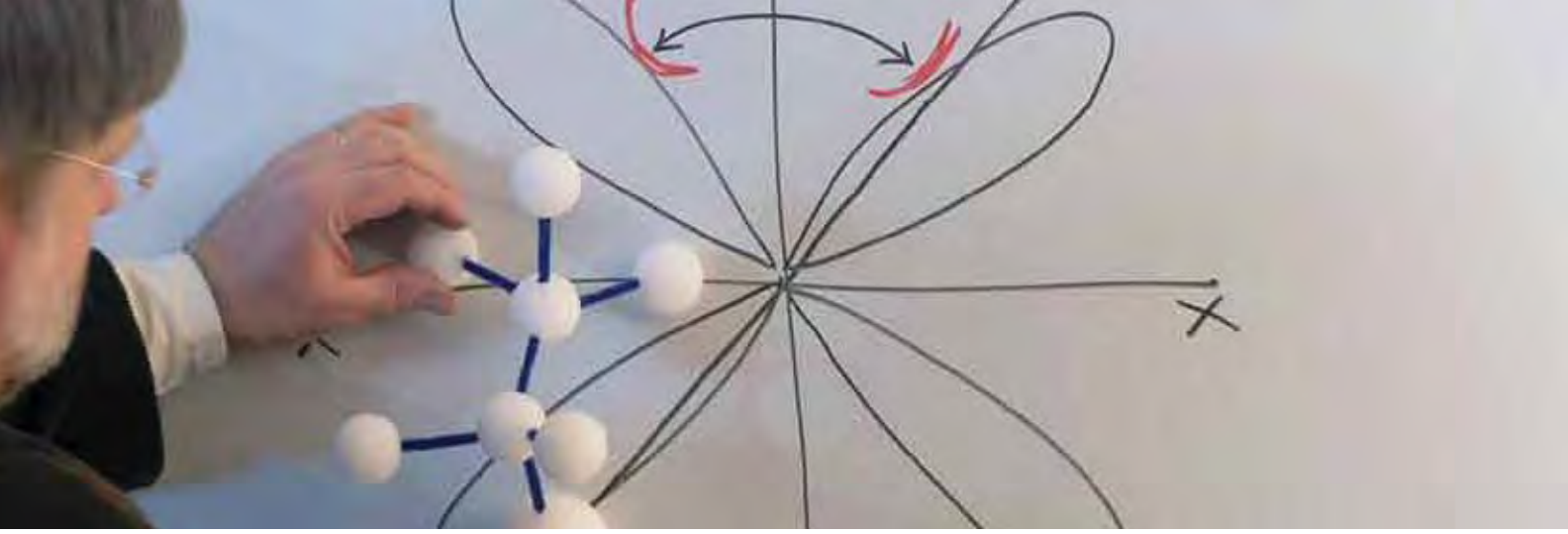
Les élèves sont amenés à réfléchir sur des thématiques (72 heures de travail par groupes de 4 élèves), avec encadrement spécifique, rapport et soutenance. Ces projets d'Innovation, essentiellement documentaires et au nombre de trois en 1re année, sont plus courts, plus nombreux (5) en 2e année, et portent déjà sur des domaines techniques (mini projets d'informatique).

LA FORMATION INTENSIVE À L'ANGLAIS

Cours, séances de travaux pratiques en petits groupes, constitués par niveau pour une meilleure harmonisation de la formation constituent le socle. L'apprentissage sera complété par les offres de séjour linguistique pendant les périodes de vacances. Des séminaires d'immersion totale d'une semaine jalonnent l'année afin de maitriser le plus rapidement possible la langue anglaise.

Une deuxième langue vivante optionnelle
Elle est à choisir parmi l'allemand, l'espagnol et le russe et l'on peut également la pratiquer en utilisant "Tell me More".





SÉMINAIRES D'OUVERTURE
Sessions concentrées sur une courte durée et consacrées à un thème plus général non nécessairement corrélé à l'enseignement technologique ou scientifique.

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX
Enseignements qui ne sont reliés ni à une science ni à une technologie en particulier, mais dont l'acquisition est nécessaire pour tous.

MAJEURES TECHNOLOGIQUES
Enseignements couvrant un large domaine technique.

MINEURES MANAGÉRIALES
Enseignements permettant d'acquérir des compétences complémentaires dans la connaissance et le management de l'entreprise.

VOIES D'EXPERTISE
Elles permettent d'approfondir un métier particulier dans une Majeure technologique.

LA FORMATION HUMAINE ET LE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

Communication écrite en 1re année, et communication orale en 2e année sont destinées à parfaire chez chacun les facilités d'expression.

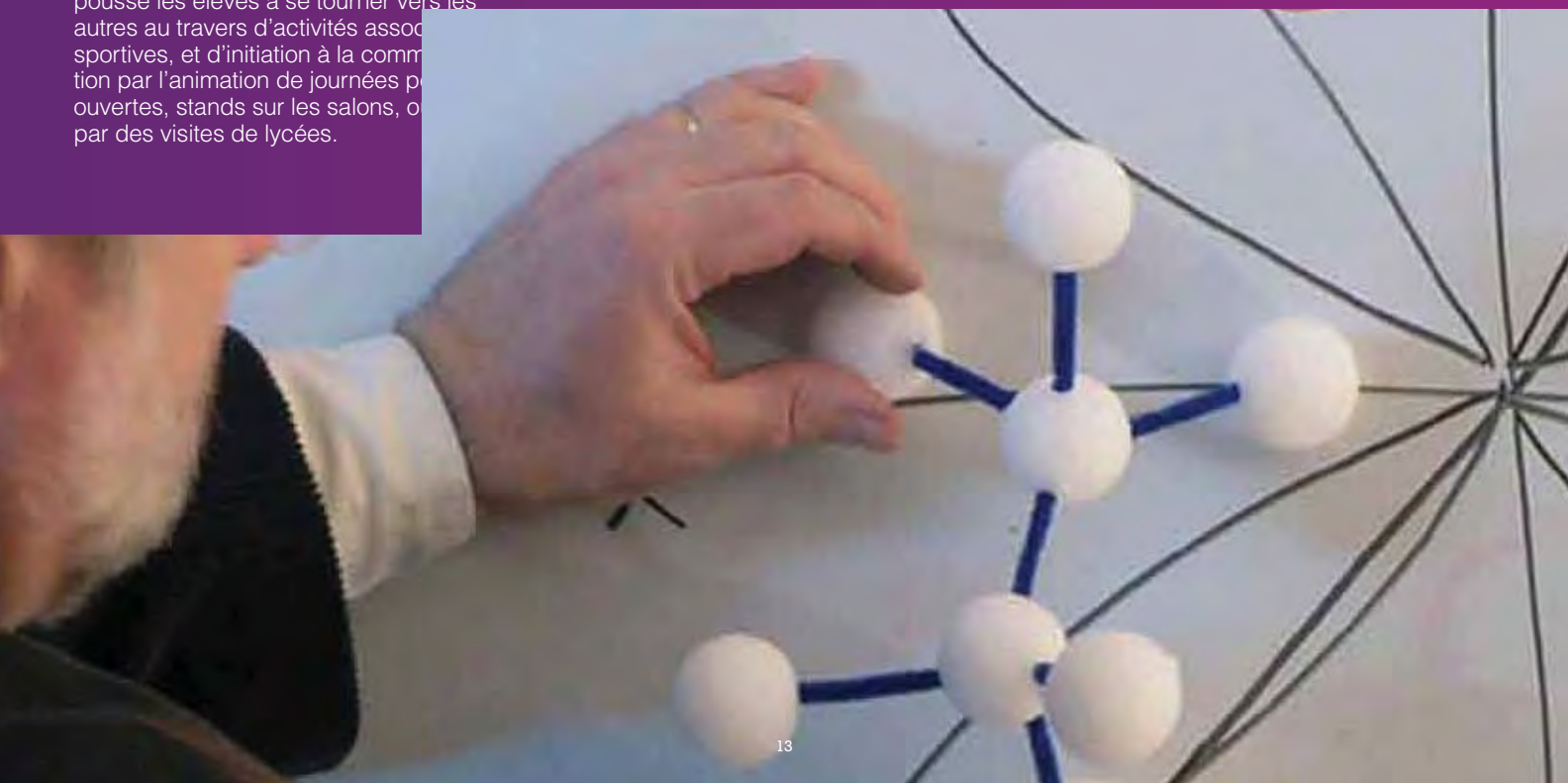
Une Unité d'Enseignement spécifique pousse les élèves à se tourner vers les autres au travers d'activités assoc sportives, et d'initiation à la comm tion par l'animation de journées p ouvertes, stands sur les salons, o par des visites de lycées.

UN STAGE OBLIGATOIRE EN ENTREPRISE

Ce stage, dit d'exécution, a une durée minimale de 4 semaines et doit être effectué pendant l'été à la fin de chacune des deux premières années.

UNE "SUMMER SESSION"

Peut utilement remplacer le stage ou le suivre. Elle est fortement recommandée, voire obligatoire, étant donné la forte connotation internationale qui prévaudra dans les années suivantes.



3e année

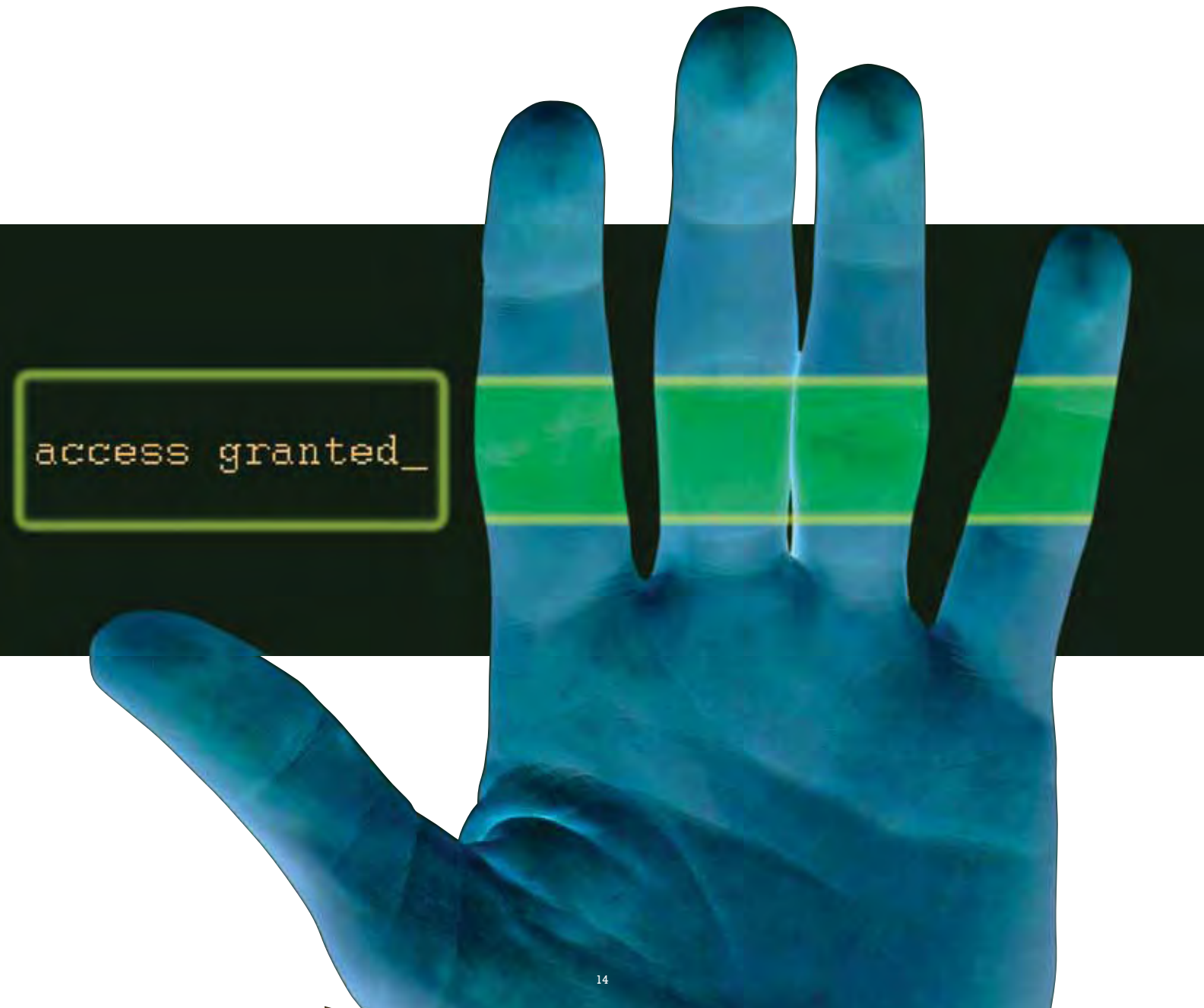
UN EXPERT EN DEVENIR

La 3e année conclut le cycle “Bachelor” et donne à l’étudiant la base de connaissances indispensables, tant dans le domaine scientifique et technique que dans le domaine linguistique et humain, à partir de laquelle il pourra devenir un expert dans le domaine de compétences qu’il aura choisi.
Un séminaire d’harmonisation, situé au tout début de l’année permet aux nouveaux admis venant d’horizons très diversifiés d’acquérir rapidement un complément de formation grâce auquel leur intégration dans l’école se fera sans difficulté.

Le programme de formation comprend, outre les séminaires d’ouverture, les enseignements transversaux et le semestre international détaillés ci-contre, un solide enseignement scientifique (voir programme détaillé sur le site www.esme.fr) :

- Les maths pour l’ingénieur
- Les systèmes et l’électronique linéaires
- Les concepts des télécommunications
- Énergie, convertisseur et automatique
- Les systèmes et l’électronique numériques
- Informatique

Un projet d’électronique avec réalisation pratique met en exergue les capacités de créativité et d’innovation des étudiants.
A la fin du semestre de 3e année, la maîtrise de la langue anglaise doit permettre aux élèves de suivre avec profit le semestre international.
Cette maîtrise se traduira par l’obtention du niveau B2+ du cadre de référence européen.



LES SÉMINAIRES D'OUVERTURE

Les étudiants choisissent 3 séminaires d'ouverture parmi les 20 qui leur sont proposés, dans les domaines "Technologies Innovantes", "Business et Communication", et "Géopolitique" afin d'acquérir une ouverture vers le monde.

Technologies innovantes :
1 séminaires à choisir parmi 6

- NTIC et convergences
- Véhicules intelligents
- Biométrie et sécurité
- Neurotechnologies et Biotechnologies
- Éco conception de l'habitat et Habitat numérique
- Internet et menaces sécuritaires

Business et communication :
1 séminaires à choisir parmi 8

- Le marketing de l'Énergie
- Communication d'Entreprise et Communication de crise
- Environnement et business
- Le modèle du e-business
- Fondamentaux de la gestion du changement
- Stimuler la créativité
- La gestion du stress
- Incubateur, pépinière et start-up

Géopolitique :
1 séminaire à choisir parmi 6

- L'Europe et les questions géostratégiques
- Ressources énergétiques et problèmes stratégiques
- Les conflits du 21ème siècle
- B.R.I.C. : les nouvelles superpuissances
- L'Afrique : un continent en évolution
- L'Amérique "number one" ?

LES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

Ces enseignements constituent un tronc commun de formation suivi par tous, réparti sur l'ensemble des années, auquel se joint l'apprentissage des langues et des techniques de communication. Ils sont orientés vers la connaissance du fonctionnement de l'entreprise.

- **Fondamentaux de la gestion des entreprises**
- **Les institutions françaises**
- **Projet d'électronique**

Le projet d'électronique est la première occasion de réaliser un système sur cahier des charges, avec réalisation pratique, rapport et soutenance orale.

Pour connaître les programmes détaillés des 5 années d'ESME SUDRIA, connectez-vous sur

www.esme.fr

LE SEMESTRE INTERNATIONAL POUR ACQUÉRIR DE LA DIMENSION

Travailler à l'international, ce n'est pas seulement apprendre l'anglais ou une autre langue : c'est prendre l'habitude d'aller vers l'autre, de travailler avec des habitudes différentes, de tenir compte d'usages nouveaux dans les rapports humains. Cela ne s'apprend que dans la durée.

Cette dimension est indispensable à l'ingénieur du 21e siècle. C'est pourquoi l'ESME Sudria, en 3e Année, en rupture avec l'usage traditionnel du séjour linguistique, envoie tous ses élèves sur un semestre complet dans une université partenaire : le temps d'apprendre, de comprendre, de découvrir et d'avoir encore plus envie…

4e année
LA CONSTRUCTION D'UN PARCOURS INDIVIDUEL

LE CHOIX D'UNE MAJEURE TECHNOLOGIQUE PARMI TROIS

ÉNERGIES : SCIENCES ET TECHNOLOGIES AVANCÉES

Majeure qui conduit aux métiers de la production d'énergie, avec un accent sur les énergies renouvelables, le transport, la distribution et enfin la transformation de l'énergie et qui conduit vers les secteurs de l'espace, de l'aéronautique, de l'automobile et du ferroviaire.

TÉLÉCOM ET NUMÉRIQUE

Majeure qui conduit aux métiers de l'électronique embarquée et des télécommunications, aux communications numériques et aux systèmes de radio mobiles, aux infrastructures de réseaux et à tous leurs composants, ainsi qu'aux systèmes de traitement du signal et des images.

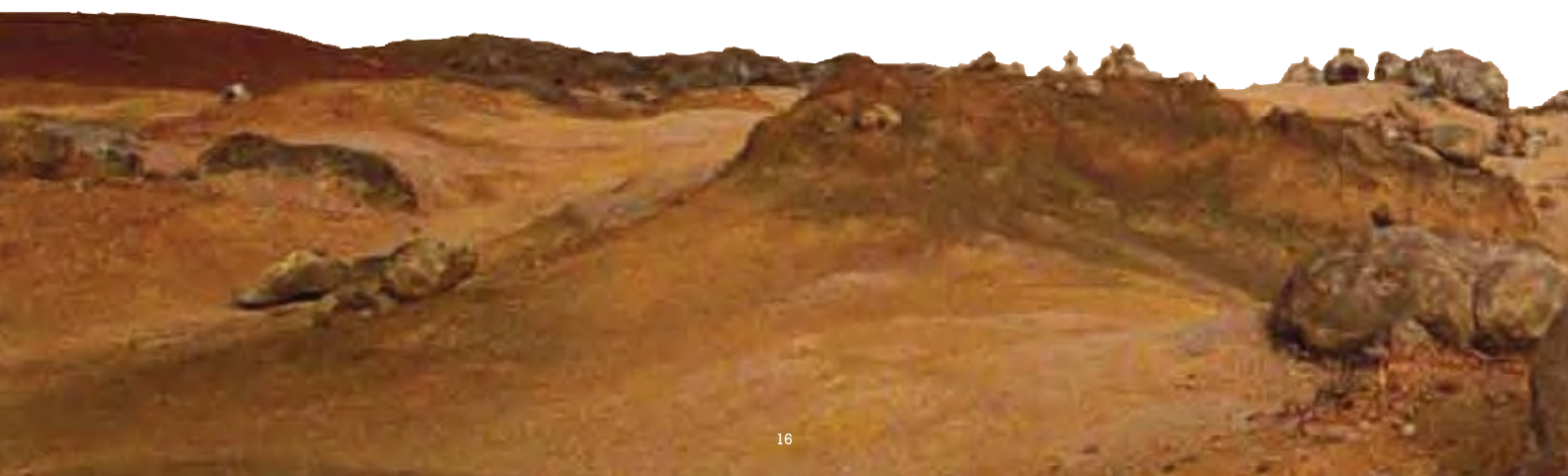
LES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

Suite du tronc commun de formation suivi par tous, réparti sur plusieurs années, en plus de l'apprentissage des langues et des techniques de communication.

PLANIFICATION ET SUIVI DE PROJETS
Comment structurer et piloter un projet. La gestion du temps. Méthodes de planification et d'optimisation des délais, des coûts et des prix de vente. Les règles de management du projet.

DÉMARCHE QUALITÉ
La notion de qualité au travers de la conception du produit. Politique et objectifs qualité. Planification et maîtrise de la qualité. Réalisation et amélioration de la qualité.

CONDUITE DE PROJETS
Comment aborder, bâtir et penser un projet. Comment penser le produit. Bases méthodologiques de réalisation du produit.



C'est avec la 4e année que commence le cycle "Master", où chacun peut déjà choisir son domaine d'expertise. Au début de ce cycle, l'étudiant choisit une "Majeure Technologique" parmi les trois qui lui sont proposées, et une "Mineure Managériale" parmi les dix qui lui sont proposées. Une Majeure couvre un domaine technique très large associé à des secteurs d'activités clairement identifiés, alors qu'une Mineure permet l'acquisition de compétences complémentaires dans le domaine de la connaissance et de la gestion de l'entreprise.
L'association d'une Majeure et d'une Mineure permet à chacun de se construire un parcours de formation individualisé, et de préparer son insertion professionnelle dans des conditions optimales.
Des Enseignements Transversaux constituent un tronc commun suivi par tous comprenant l'enseignement des langues et de la communication, et un projet pluridisciplinaire auquel sont associées toutes les techniques de management et de conduite de projet telles qu'elles existent dans l'entreprise.

INGÉNIERIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

Majeure qui conduit à toutes les activités informatiques au service de l'entreprise, aux infrastructures complexes préparant au métier d'architecte système, aux environnements logiciels nécessaires à la conception et à la mise en œuvre des systèmes d'information complexes, au domaine de la finance et des marchés, à l'intelligence artificielle, au traitement d'images, à la visualisation 3D et à l'imagerie médicale.

LE CHOIX D'UNE MINEURE MANAGÉRIALE PARMI DIX

- MANAGEMENT DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
- ENTREPRENARIAT
- MARKETING D'AFFAIRES
- MANAGEMENT ASSOCIATIF
- MANAGEMENT DE LA RECHERCHE
- CONDUITE D'UN PROJET INTERNATIONAL
- DÉVELOPPEMENT DE PROJET PERSONNEL
- CONSEIL ET CONSULTING
- MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES
- MANAGEMENT INTERCULTUREL

MANAGEMENT DE L'INNOVATION

L'innovation est un des enjeux principaux de développement pour les entreprises. Comment trouver, détecter et développer une idée au travers d'un projet innovant. Comment mette en œuvre cette idée sur le marché et la rendre pérenne dans le temps.

DESIGN ET CONCEPTION

Rapport entre esthétique et efficience. Comment prendre en compte ab initio la dimension "design" d'un produit lors de sa conception, afin de le rendre plus attractif au niveau du marché.

LE PROJET PLURIDISCIPLINAIRE

Ce projet qui s'étend sur la totalité du 2e semestre, est l'occasion de mettre en œuvre toutes les techniques de Planification et de Management de Projets Transversaux mettant en œuvre plusieurs disciplines dans un contexte concurrentiel.
Les élèves sont en outre invités à participer à la définition du cahier des charges de leur projet, en fonction de leurs aspirations personnelles.

5e année
UN MOMENT PRIVILÉGIÉ

La 5e année est le moment privilégié où l'élève acquiert une expertise selon ses aspirations dans un domaine de son choix. Tous les domaines d'activités et les secteurs du monde de l'industrie ou de la recherche sont accessibles.
Des compétences managériales fortes peuvent compléter un cursus déjà fortement empreint de technique, et une expérience d'une année dans une des 15 universités partenaires dans 6 pays recouvrant 29 domaines d'excellence peut être obtenue.

CURSUS **INTERNATIONAL**

Une année complète à l'étranger dans une Université partenaire permet d'obtenir le double diplôme ESME Sudria/ Master of Science dans 6 pays.

- **ROYAUME UNI**
- **ETATS UNIS**
- **ALLEMAGNE**
- **CANADA**
- **ESPAGNE**
- **ISRAEL**

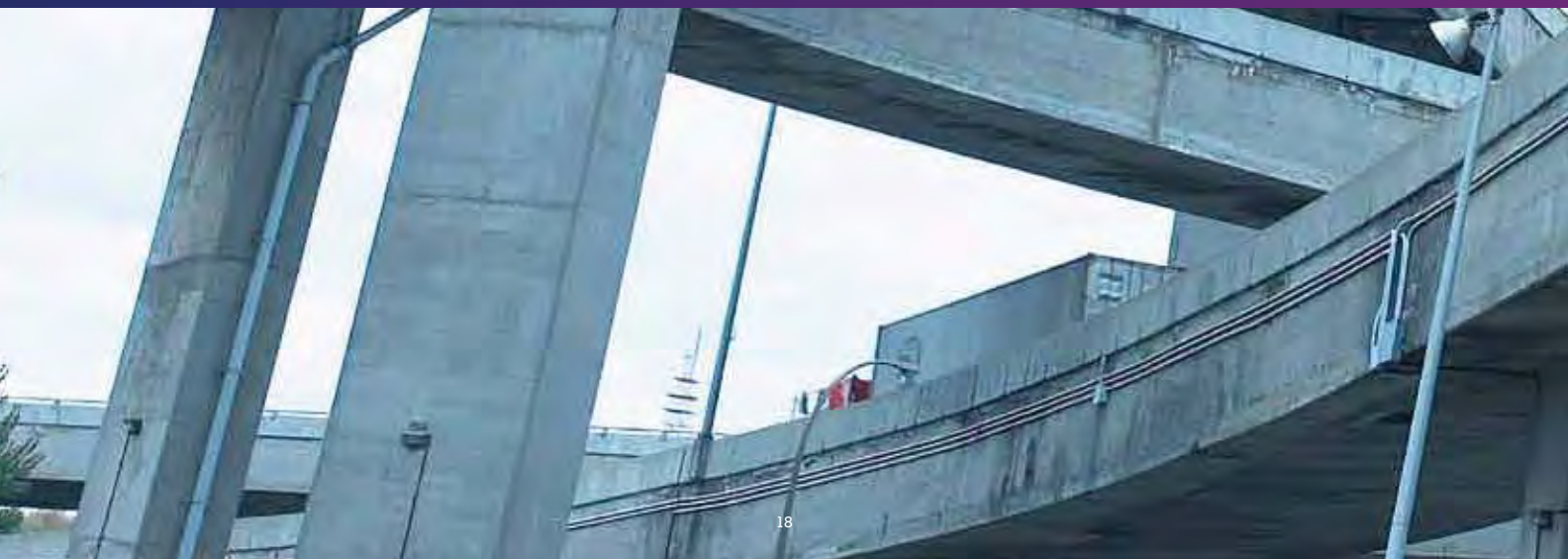
Les domaines scientifiques accessibles dans les universités partenaires recouvrent la totalité du spectre des métiers de l'Informatique, des Télécommunications et de l'Énergie.
La connaissance approfondie d'une deuxième culture prépare l'étudiant à une carrière internationale.

CURSUS **DOUBLE COMPÉTENCE : TECHNOLOGIQUE ET MANAGÉRIALE**

Au premier semestre, les élèves qui souhaitent acquérir une double compétence suivent les cours de tronc commun, la suite des enseignements correspondant à la Majeure Technologique choisie l'année précédente, et font un projet de recherche court. Au deuxième semestre, ils rejoignent l'ISG (Institut Supérieur de Gestion) pour suivre la formation les conduisant, outre leur titre d'ingénieur ESME Sudria, vers un MBA ISG dans l'un des 7 domaines suivants :

- **CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT**
- **CONSEIL STRATÉGIQUE**
- **CRÉATION D'ENTREPRISE**
- **GESTION DU CHANGEMENT ET TECHNOLOGIES**
- **LOGISTIQUE/SUPPLY CHAIN MANAGEMENT**
- **MANAGEMENT DU DÉVELOPPEMENT DURABLE**
- **FINANCE ET MARCHÉS INTERNATIONAUX**

Les études à l'ISG comprennent des cours de tronc commun de deux mois, des cours de spécialisation de 3 mois, et un stage en entreprise d'une durée de 7 mois. Le même programme de formation peut être suivi en anglais.



CURSUS **RECHERCHE ET INNOVATION**

Les élèves qui le souhaitent peuvent entamer, conformément à la convention qui lie l'ESME Sudria à l'École Doctorale STITS, la première année d'un cursus qui les conduira vers le doctorat. 11 Masters IST sont accessibles :

- **AUTOMATIQUE ET TRAITEMENT DU SIGNAL ET DES IMAGES**
- **SYSTÈMES AVANCÉS DE RADIO-COMMUNICATIONS**
- **RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS**
- **ÉLECTRONIQUE POUR LES TÉLÉ-COMS ET LES MICROCAPTEURS**
- **NANOSCIENCES**
- **PHYSIQUE ET INGÉNIERIE DE L'ÉNERGIE**
- **SYSTÈMES EMBARQUÉS ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE**
- **IMAGERIE MÉDICALE**
- **ASTRONOMIE, ASTROPHYSIQUE ET INGÉNIERIE SPATIALE**
- **COMPÉTENCES COMPLÉMEN-TAIRES EN INFORMATIQUE**
- **COMPÉTENCES COMPLÉMEN-TAIRES EN MANAGEMENT DES ORGANISATIONS**

Les élèves suivent l'intégralité des enseignements du Master choisi, et font un stage dans l'un des laboratoires de recherche associés à l'École Doctorale. La formation est complétée par une centaine d'heures de cours à l'ESME Sudria, que l'élève choisit en relation avec le cursus recherche suivi ou de manière complémentaire à celui-ci.

CURSUS **EXPERTISE TECHNOLOGIQUE**

Le cursus expertise technologique se déroule à l'ESME Sudria. Au premier semestre, les élèves suivent les cours de tronc commun, la suite des enseignements correspondant à la Majeure Technologique choisie l'année précédente. Au deuxième semestre ils choisissent l'une des dix Voies d'Expertise suivantes, et font un projet long dans la voie d'expertise :

- **INGÉNIERIE D'AFFAIRES**
- **MÉCATRONIQUE**
- **SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET HABITAT DURABLE**
- **SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS**
- **SIGNAUX, IMAGES ET SONS**
- **RÉSEAUX DE TÉLÉCOMMUNICATIONS**
- **BANQUE ET FINANCE**
- **SYSTÈMES INFORMATIQUES ET RÉSEAUX**
- **SYSTÈMES D'INFORMATION**
- **TECHNOLOGIES ÉMERGENTES**

Le cursus se termine par un stage Ingénieur de 5 mois, dans une entreprise en France ou à l'étranger. Un rapport de stage et une soutenance orale couronnent la formation.

ESME SUDRIA,
ils en parlent le mieux...

Je suis ce que l'on appelle chez IBM «IT Specialist» qui est un terme assez général. Mon travail aujourd'hui est la conception / développement d'applications Java J2EE (je fais partie du centre de compétences Java J2EE chez IBM).
Je m'oriente vers une carrière d'architecte applicatif. C'est pourquoi le management d'IBM m'encourage et me permet d'assurer des tâches allant dans ce sens (choix technologiques, conseils méthodologiques etc...). Précédemment, j'avais eu l'occasion de travailler dans le secteur des télécoms (Orange et un opérateur de téléphonie à Tahiti) et dans le secteur de l'automobile (PSA en ce moment). Mon parcours pluridisciplinaire à l'ESME Sudria m'a permis de pouvoir m'adapter à divers contextes (technologies et/ou domaines fonctionnels inconnus). Tout en prenant une orientation technique en sortant de l'école, j'étais tout autant disposé à m'orienter vers une carrière de Project Manager (chef de projet). L'ESME Sudria m'a appris à être concis et rigoureux, ce qui permet une certaine aisance lorsque l'on est au contact du client. Enfin j'ai appris à gérer des situations stressantes (masse de travail importante, tâches critiques) et à m'appliquer à rechercher LA meilleure solution (identification des best practices, de la solution la plus maintenable...), car comme tout le monde le sait, dans les métiers de l'ingénierie, la plupart du temps, face à un problème, il n'y a pas une mais des solutions.

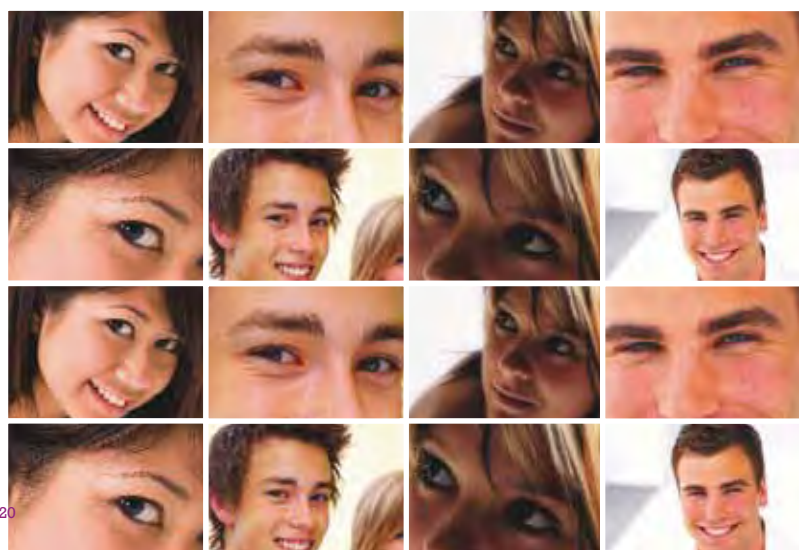
Cyril Roy
IT Specialist - IBM France

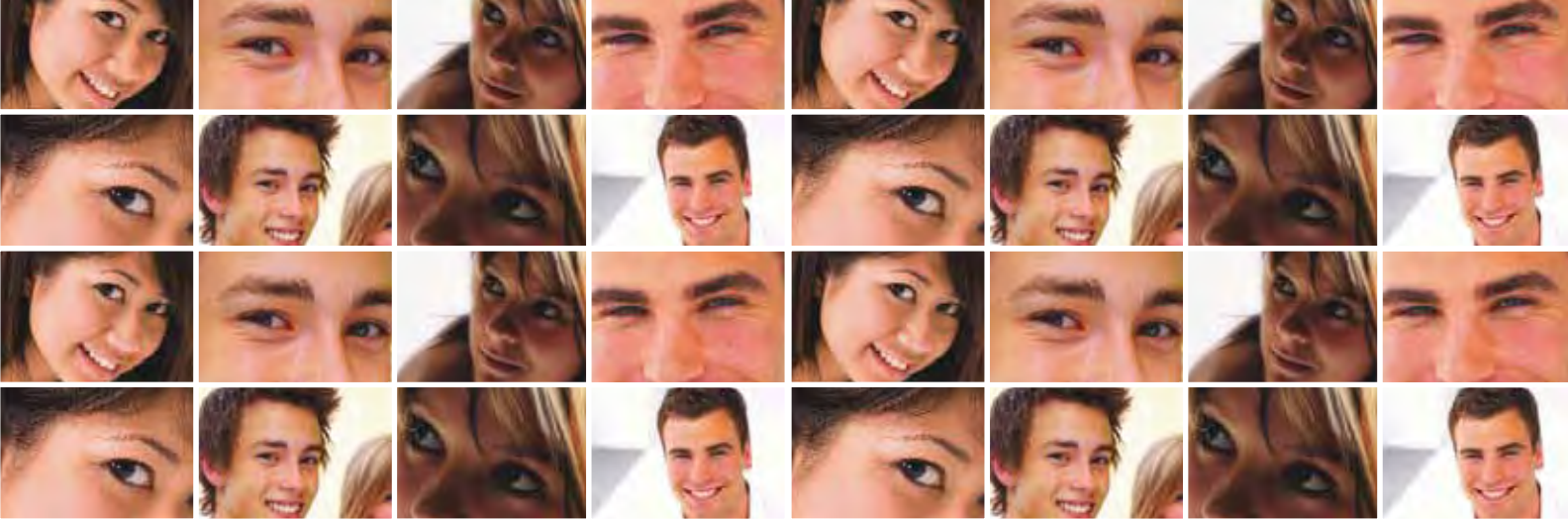
Au sein du groupe THALES, je travaille à la standardisation des composants électroniques en tant que coordinateur d'une équipe d'experts. L'ESME, en plus des connaissances techniques en électronique, indispensables pour ce métier, m'a donné l'habitude d'évoluer dans un monde pluridisciplinaire, que je retrouve chez THALES. L'apport généraliste de Sudria permet de communiquer avec des interlocuteurs de divers horizons, et de m'adapter à de très nombreuses situations.

Guillaume Millet
Ingénieur en électronique - THALES

Je suis Ingénieur Contrôle-Commande pour les EPRs chez AREVA NP. Je travaille aujourd'hui en bureau d'étude sur le premier EPR en construction en Finlande. Mon travail se découpe en trois parties: la définition et la rédaction des scénarios de test du système de protection de l'EPR, la préparation et la simulation de ces scénarios, l'exécution de ces scénarios de test sur la plateforme interconnectée et l'analyse des résultats. L'école m'a apporté une formation en génie électrique doublée d'une formation en informatique (tronc commun). Au-delà de la grande qualité de la formation en elle-même qui m'est utile tous les jours, l'ESME m'a surtout permis, par la partie pratique de sa formation, d'avoir un sens du concret.

Alexandre Fromentin
AREVA NP





Aujourd'hui je travaille chez BNP PARIBAS plus précisément dans le service ALM : la banque de la banque. C'est en quelque sorte l'entité qui est chargée de financer l'ensemble des filiales de la banque (salle de marché, banque de détail...). Je suis actuellement Chef de projet Junior sur les outils front simulation de l'ALM plus particulièrement sur les CIC (contrats internes de comptabilité entre la trésorerie et l'ALM) et sur le collatéral, (c'est le fait de mettre en garantie des créances des clients de la banque pour lever des fonds auprès par exemple de la BCE ou d'autres institutions financières.) J'ai su très rapidement m'intégrer dans ce domaine réputé stressant. La formation que j'ai pu suivre à l'ESME Sudria y est pour beaucoup. Pour résumer la formation, je dirais que l'ESME Sudria a su avant tout m'apporter de la méthode ce qui est primordial pour un ingénieur, une approche pragmatique des problèmes et une grande efficacité dans l'exécution des process d'entreprises.

Bastien Renard
Chef de projet Junior
BNP PARIBAS

"L'informatique : une révélation"
Je suis entré à l'école en 3e année, après avoir fait deux ans de prépa à l'extérieur. Lorsqu'on arrive de prépa, l'ambiance de l'école est surprenante : plus de compétition, plus d'agressivité entre les élèves. Les gens sont là pour apprendre ensemble. En deux ans, les nombreux TP m'ont permis de faire la connaissance de la plupart des membres de ma promotion, et aucun d'entre eux n'a refusé de m'aider quand j'en avais besoin. En informatique surtout, les autres élèves, et pas seulement ceux de ma promo, sont prêts à donner un coup de main pour débloquer une situation épineuse. Outre cette ambiance très sympathique, j'ai reçu à l'ESME une formation généraliste. Nous avons donc toutes sortes de cours, de la télécommunication au management en passant par l'électronique. C'est comme cela que j'ai su ce que je voulais faire. Je n'avais jamais fait d'informatique avant de venir ici, et je me suis rendu compte que c'était ce que je préférais !

Arnaud Espy 5e année

"J'ai choisi en douceur ma voie d'approfondissement"
Je suis actuellement en dernière année d'ingénieur à l'ESME Sudria. Je suis rentrée à l'école dès le cycle préparatoire intégré pour y suivre le cursus qui s'y déroule en cinq ans. Après l'obtention de mon Baccalauréat, je souhaitais directement rejoindre une école et ne pas suivre le parcours "classique" des classes préparatoires. L'ESME Sudria offre cette opportunité. Elle y propose un enseignement solide et diversifié couvrant les domaines qui m'intéressaient. Et notamment, j'y trouvais, à côté des nécessaires matières fondamentales, maths et physique, une première approche des matières directement liées au cycle ingénieur. Pendant les deux premières années du cycle ingénieur, les cours proposés, très modulaires et complétés par de nombreux travaux pratiques, couvrent l'ensemble des départements de l'école. C'est ainsi que j'ai eu la possibilité de choisir ma voie d'approfondissement de dernière année en toute connaissance de cause. La possibilité et l'obligation d'effectuer un stage chaque année m'a également permis de confirmer ce choix en découvrant le monde du travail.

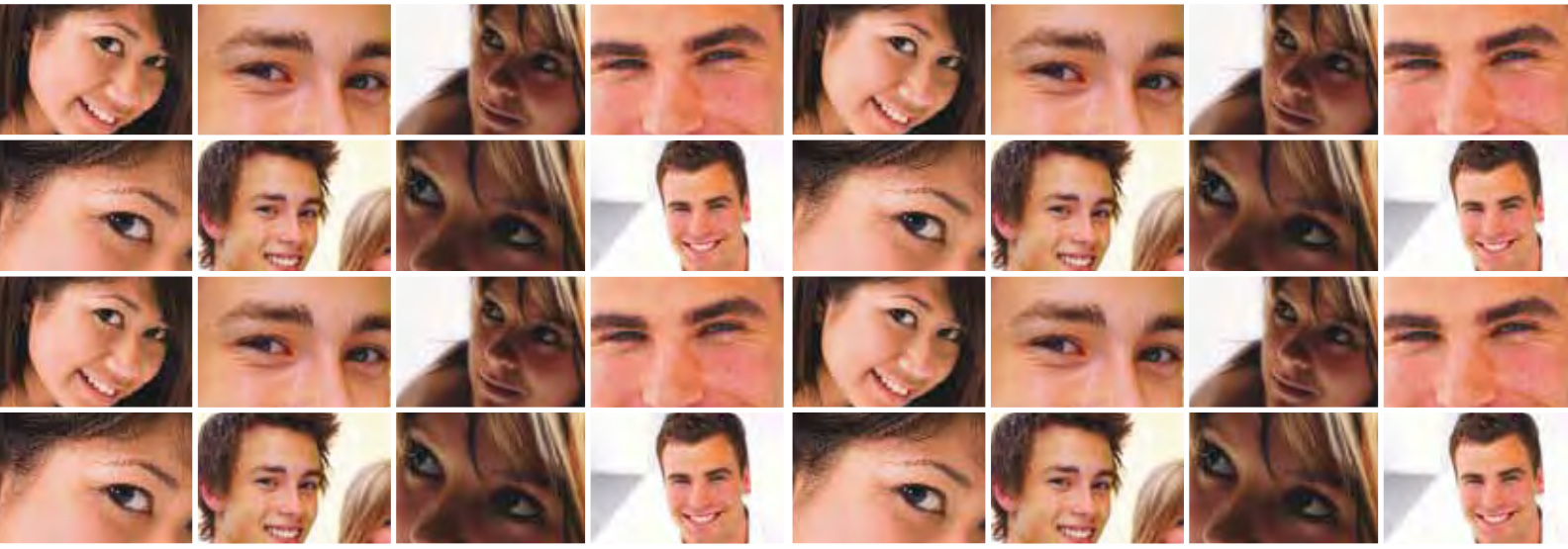
Dorothée Kolski 5e année

Je travaille actuellement au sein d' ALSTOM TRANSPORT dans la division Essais & Mise en Service de signalisation (je travaille en particulier dans les automatismes embarqués). Je suis en expatriation à Lausanne jusqu'à la fin de cette année pour mettre en service le métro M2, un première mondiale dans le domaine des métros automatiques, avant de partir en Asie sur un autre projet. De mon parcours à l'ESME Sudria, je retiens la grande qualité des enseignants et une forte personnalité qui a su me donner le goût des automatismes, M. Aït ABDERAHIM. De plus la formation généraliste me permet aujourd'hui aisément de passer d'un domaine d'analyse théorique afin de produire des procédures d'essai, à un domaine logiciel pour aller débusquer les différents problèmes dans le code en passant par le domaine des télécoms. Pour finir, la formation pratique dispensée grâce aux différents TP me permet de m'intégrer rapidement aux projets sur le terrain.

Julien Jouve T&C Engineer
ALSTOM TRANSPORT

J'ai intégré en Octobre 2007 la société ALSTOM TRANSPORT en qualité d'Ingénieur R&D. Je suis actuellement responsable des essais sur site d'un projet concernant les économies d'énergie sur les réseaux de tramways et de métros. Parallèlement, j'ai en charge le pilotage de la validation du dimensionnement des installations électriques du tramway de Barcelone. La formation à Sudria, m'a permis d'acquérir un bagage scientifique complet dans des domaines divers mais finalement très liés et complémentaires notamment dans la mise en œuvre globale d'un grand projet. Enfin, les capacités d'organisation, de communication et d'adaptation acquises au sein de l'école permettent à l'ingénieur ESME de "manager" une équipe projet et de l'enrichir.

Nicolas Bellegarde
Responsable des essais sur site
ALSTOM TRANSPORT



ESME SUDRIA ET L'INTERNATIONAL,

des partenaires connus et reconnus

Il est devenu à peu près impossible pour un ingénieur d'envisager une carrière sans dimension internationale. C'est pourquoi l'ESME Sudria envoie la totalité de ses élèves passer au moins un semestre à l'étranger en échange académique et conseille vivement de passer au moins l'un des stages obligatoires à l'extérieur des frontières. L'anglais, langue véhiculaire est obligatoire pour tous, la pratique d'une deuxième langue vivante est fortement encouragée. Par ailleurs, dans les dernières années du cursus, la part des enseignements dispensés en anglais ne cessera d'augmenter.

L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES

Il est nécessaire d'être opérationnel en anglais dès le milieu de la troisième année. Dès le début de la 1re année, un séminaire d'immersion totale en anglais, par groupe de niveau, d'une durée d'une semaine, permet des progrès rapides. Un second séminaire à lieu en fin de 1er semestre.
Tout au long du cursus, l'anglais est enseigné par groupe de niveau. À la fin de la troisième année, le niveau B2+ du cadre de référence européen doit être atteint, et la mesure des compétences en anglais se fait par un test officiel (TOEIC, Bulats, …).

LE SEMESTRE INTERNATIONAL

En fin de 3e année, un semestre académique dans une université partenaire, s'adressant à tous les élèves, offre l'opportunité de se confronter à une deuxième culture.

LES COURS EN LANGUE ANGLAISE

Dès la 4e année, et bien évidemment au cours de la dernière année, des cours en langue anglaise sont au programme, dispensés par des professeurs visitants venant de nos universités partenaires ou des cadres étrangers d'entreprise qui travaillent en France.

ALLEMAGNE

Kassel
Master of science
- Electrotecknik Telecom
- Electrical energy engineering

ESPAGNE

UP Madrid
Master of science
- Electrical engineering

ROYAUME UNI

Bristol
Master of science
- Computer
- Communication and signal processing

Heriot Watt
Master of science
- Distributed & multimedia
- Information technology
- Multimedia information systems
- Nanotechnologies
- Electrical & computer engineering

Leeds
Master of science
- Modern digital wireless communication

Staffordshire
Master of science
- Electronic engineering

Cardiff
Master of science
- Systems engineering

King's College
Master of science
- Audio & music
- DSP & mobile communications

Lancaster
Master of science
- Digital signal processing applications

Queen Mary
Master of science
- Electronic engineering

Sheffield
Master of science
- Control systems

"L'INTERNATIONAL TEL QU'ON LE VIT"

À la fin de ma formation française à l'ESME Sudria, je voulais approfondir ma formation en informatique et avoir une expérience à l'étranger. J'ai donc saisi l'opportunité de faire un Master à San Jose en une année grâce à l'école. Cette université offre un large choix de sujets de cours. J'ai opté pour des cours sur les technologies web 2.0, les architectures métiers et les technologies pour téléphone portable.
Je n'ai pas eu de difficulté d'adaptation. Il y a continuité entre le programme de l'école et celui de l'université. On y retrouve la même structure : cours magistraux, travaux pratiques et projets.
J'ai aussi profité de mon séjour pour voyager et aussi mieux connaitre la culture américaine. Le double diplôme fait la différence devant les recruteurs, les portes des entreprises s'ouvrent plus facilement.
Ma prospection pour un emploi a été élargie grâce à mon master. Les recruteurs sont intéressés par ma formation initiale et par mon master américain. De plus, je ne redoute aucunement l'inévitable question en langue anglaise pour tester mon niveau. Entre l'ESME Sudria et les US, j'ai vraiment eu un parcours exceptionnel.

François Fey
Promo 2006 et Master of Science
"*Enterprise Software Technologies*" à SAN JOSE

LE CURSUS INTERNATIONAL

Voilà l'opportunité de démarrer une carrière à l'international en effectuant la totalité de la 5e année dans une université partenaire. La maîtrise de la langue est totale, et les domaines de formation sont ceux des Majeures, ce qui fait que l'insertion dans un univers académique différent de celui que l'élève connait se fait sans difficulté. Il est possible de :

- Obtenir un Master of Science, et le diplôme de l'ESME Sudria ;
- Obtenir le diplôme de l'ESME Sudria et une maîtrise au Québec, puis entamer un doctorat.

LES STAGES À L'INTERNATIONAL

Faire un ou plusieurs stages à l'international est fortement encouragé par l'école. Chaque diplômé devrait avoir fait au moins un stage à l'international tout au long du cursus. Le stage de 5 mois de dernière année est également l'occasion d'une première expérience métier à l'international, qui préfigure une carrière internationale.

L'ACCUEIL D'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

L'ESME Sudria accueille des étudiants en provenance de plusieurs dizaines de pays différents qui, par la diversité des cultures qui sont les leurs, apportent autant de richesses culturelles dont chacun peut bénéficier.

LE FINANCEMENT DES ÉTUDES À L'ÉTRANGER

L'ESME Sudria étant membre du réseau ERASMUS, des bourses d'études pour des stages ou tout ou partie d'une année d'études à l'étranger sont attribuées aux élèves de l'école.

ISRAËL

Technion Haïfa
Master of science
• Signal processing

CANADA

ETS Montréal
Maîtrise
• Génie de la production
• Génie des systèmes

ETATS UNIS

Illinois Institute of Technology
Master of science
• Energy
• Electronics
• Communications

San José
Master of science
• Information system engineering
• Industrial & system engineering
• Electrical engineering
• GE C/S
• Client server computing

ESME SUDRIA
ET LA RECHERCHE

IL N'EST PAS D'INNOVATION SANS RECHERCHE, ET IL N'EST PAS DE FORMATION D'INGÉNIEURS SANS INNOVATION

LE SIÈCLE EST À L'INNOVATION :
à l'ESME, cette composante est intégrée depuis longtemps comme une donnée inhérente à la fonction même de l'ingénieur. Toute notre pédagogie en est imprégnée, la recherche et le transfert de technologie sont intimement mêlés à notre processus d'innovation.

L'INNOVATION **PAR LES PROJETS**

Tout au long de leur scolarité, les étudiants de l'ESME Sudria réalisent des projets de plus en plus complexes à mesure de leur progression.
C'est sur les projets de fin d'études que culmine l'esprit d'innovation : par équipes, les élèves de l'ESME Sudria doivent produire une réalisation d'ingénieur qui s'intègre dans la voie d'expertise qu'ils ont choisie.

L'INNOVATION **DANS LES LABOS**

Pas d'école d'ingénieurs sans labos. À l'ESME Sudria, ce sont des lieux quasi magiques où se retrouvent systématiquement tous les passionnés.
Le fait de se retrouver autour des mêmes outils entre passionnés pousse à l'échange, l'émulation, au projet commun.

L'INNOVATION **PAR LES PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ**

De création récente, les Pôles de Compétitivité rassemblent grandes écoles, universités, centres de recherche et grandes entreprises autour de projets innovants

- Avec "MEDICEN" Paris Région, qui favorise les synergies et la mise en place de grands projets fédérateurs, entre grands industriels spécialisés dans les Sciences de la Santé, entrepreneurs innovants, chercheurs/enseignants et médecins hospitaliers ;
- Avec "MOVEO" qui regroupe plus des deux tiers des moyens de recherche et développement dans les domaines de l'automobile et transports collectifs ;
- Avec "ASTech Paris Région", qui vise à accroître en Ile-de-France les positions de leader européen de l'industrie des secteurs Transport Spatial, Aviation d'Affaires et Propulsion/Equipements par l'innovation.

"MANAGER, INNOVER : CE FUT DÉTERMINANT POUR MON FUTUR"

Après avoir obtenu mon BAC scientifique, j'ai rejoint l'ESME Sudria pour sa formation généraliste en génie électrique. Les quatre années d'enseignement de tronc commun m'ont donné une vision d'ensemble sur les nombreux domaines d'application de l'électron et du photon. J'ai été agréablement surpris par la disponibilité et l'encadrement des professeurs dans les nombreux travaux pratiques et les projets. Ces travaux m'ont permis d'acquérir dans les activités de laboratoire une connaissance solide, variée et complète.
En parallèle de mes études, j'ai pu m'investir et même présider l'association "Sudriabotik" qui représente l'école à la coupe de France de robotique (anciennement coupe E=M6). J'ai pu grâce à cette association mettre en pratique et approfondir les savoirs qui m'ont été enseignés à l'ESME Sudria.
J'ai donc ainsi été amené à utiliser certains logiciels utilisés dans l'industrie comme CATIA V5 ou ALTIUM, ou encore à manager des équipes, définir des priorités, élaborer des plannings, innover, etc... Cela a été un atout déterminant dans mes stages.
D'autre part j'ai pu développer sens des responsabilités, autonomie, créativité et portefeuille relationnel.

Vincent Boizeau
EDF Direction des Études et de la Recherche

L'INNOVATION **PAR L'ÉCOLE DOCTORALE**

L'ESME Sudria est associée à l'École Doctorale STITS (Sciences et Techniques de l'Information, des Télécommunications et des Systèmes). Les élèves de dernière année peuvent suivre les enseignements d'un des 11 Master IST.

- Automatique et Traitement du Signal et des Images ;
- Systèmes avancés de radiocommunications
- Réseaux et télécommunications ;
- Électronique pour les télécoms et les microcapteurs
- Nanosciences
- Physique et ingénierie de l'énergie
- Systèmes embarqués et informatique industrielle
- Imagerie Médicale.
- Astronomie, astrophysique et ingénierie spatiale
- Compétences complémentaires en informatique
- Compétences complémentaires en management des organisations

L'INNOVATION **PAR L'APPARTENANCE À DES RÉSEAUX INNOVANTS**

Tout ce qui touche à l'innovation intéresse l'ESME Sudria car c'est en baignant dans l'innovation que ses élèves captent l'esprit d'entrepreneuriat qui est la marque de l'école. Ainsi l'ESME Sudria possède en interne PRIAM, un pôle de recherche académique en imagerie appliquée à la médecine ; par ailleurs, l'école fait partie du réseau de Gérontechnologie Charles Foix, qui a pour rôle, dans le contexte de l'allongement de la vie, de favoriser le développement de produits et services innovants pour les personnes âgées.

SUPPORTS DE L'INNOVATION **: LES 4 DÉPARTEMENTS D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE :**

- **Le département "Systèmes et Énergies"** couvre des domaines d'expertise allant des systèmes de production de l'énergie électrique, y compris le nucléaire et les énergies renouvelables, à la commande et à la modélisation des systèmes de motorisation.
- **Le département "Électronique et Commande"** met au service des entreprises son expertise dans la conception de cartes électroniques. Ses domaines de compétences sont vastes et incluent notamment WiFi et ZigBee (communication sans fil), USB, TCP/IP, RFID (technologie à la base des cartes d'identification par exemple).
- **Le département "Informatique et Réseaux"** répond aux exigences des différents acteurs de l'école en matière de réseaux et de services informatiques. Le département participe à la conception de systèmes informatiques sécurisés pour diverses instances regroupant les grandes écoles françaises.
- **Le département "Signal et Télécommunications"** consacre ses recherches à des outils avancés de traitement du signal tels que les ondelettes, le filtrage de Kalman, la séparation de sources, pour des applications allant du biomédical au militaire, en passant par le traitement du signal, de la parole et audio.

L'ESME SUDRIA CENTRE DE COMPÉTENCES :

- Première école de France certifiée "MICROCHIP Design Partner", pour le conseil et les développements de solutions embarquées.
- Centre de compétences MENTOR-GRAPHICS pour le développement de solutions innovantes en électronique numérique.
- Centre de compétences certifié JESSICA et CRITT-CCST, pour l'accompagnement des PME-PMI dans leurs projets de développement en électronique.

ESME SUDRIA ET LES ENTREPRISES

L'ESME SUDRIA ENTRETIENT UNE RELATION ANCIENNE ET QUALITATIVE AVEC LES ENTREPRISES, ET CE DEPUIS SA CRÉATION, CAR L'ÉCOLE A, PAR VOCATION, INTÉGRÉ LA DIMENSION OPÉRATIONELLE ET PROFESSIONNELLE À SON ENSEIGNEMENT.

LA FORMATION DE DERNIÈRE ANNÉE

La dernière année est l'année professionnalisante par excellence. Le corps professoral est majoritairement issu du monde de l'entreprise, et c'est lui qui achève la dernière touche à l'œuvre d'art qu'est l'ingénieur ESME Sudria.
C'est ainsi que 90% des cours de dernière année sont le fait d'ingénieurs reconnus sur le marché national et international.

LES MARDIS DE L'ENTREPRISE

Environ 20 fois dans l'année, le mardi après les cours, une entreprise s'adresse aux élèves. Les thèmes recouverts au cours de ces séances d'information concernent aussi bien les carrières que le savoir-faire de l'entreprise, ou encore un exposé sur une réalisation technique particulière (FALCON 7X, AIRBUS A380, Véhicule hybride).
C'est là l'occasion d'échanger avec les conférenciers, et de recueillir quantité d'informations sur des secteurs diversifiés.

LES SIMULATIONS D'ENTRETIENS D'EMBAUCHE

Chaque élève de dernière année rencontre, au cours de journées dédiées plusieurs chargés de recrutement d'entreprises du secteur d'activité de son choix, afin de parfaire son savoir-faire au moment d'un entretien d'embauche.

LES ATOUTS D'UN DIPLÔMÉ DE L'ESME SUDRIA

- **Il possède un diplôme à haute valeur ajoutée, illustré par les milliers d'anciens qui ont fait leurs preuves,**
- **Il est attendu par un puissant réseau d'anciens qui connaissent les valeurs de l'école,**
- **Il a une formation qui rend très polyvalent et les entreprises le savent,**
- **Il possède de réelles compétences de spécialisation acquises au cours des deux dernières années qui rendent opérationnel à un haut niveau.**

Ce résultat provient non seulement d'une tradition mais d'un dispositif où l'entreprise se retrouve à tous les étages de la formation et dans toute une série d'actions et d'instances.

LES ATELIERS DE COACHING

Tout au long de l'année, le service des stages aide les élèves à rédiger leur CV. Et chaque jeudi après-midi, des professionnels des relations humaines sont à la disposition des élèves pour leur apprendre à se comporter lors d'un entretien d'embauche, ce qui facilite la recherche de stage et plus tard la recherche d'emploi.

LES FORUMS ENTREPRISES

L'ESME Sudria est présente lors de forums tels que le forum Alliances+, organisé par la FIEEC (Fédération des Industries Electroniques, Electrotechniques et de Communication), ou encore le FEMII, le forum entreprises organisé par IONIS Education Group.

LE SYMPOSIUM

Les entreprises sont présentes au moment de ce mini congrès au cours duquel les meilleurs projets de recherche internes sont présentés. C'est l'occasion de montrer aux futurs employeurs l'étendue des compétences acquises par le futur diplômé.

LES STAGES

Enfin les nombreux stages effectués tout au long du cursus, en France ou à l'étranger, au minimum sur une durée totale de 40 semaines, sont autant d'occasions de découvrir le monde du travail.

L'APPRENTISSAGE

La filière apprentissage contribue à tisser des liens à long terme avec toutes les entreprises qui nous y accompagnent.

POURQUOI RECRUTER À L'ESME SUDRIA ?

L'ESME SUDRIA a compris nos enjeux et les besoins en compétences associés tant dans le domaine du Génie Electrique que dans celui des Télécommunications. Recruter des ingénieurs ESME nous garantit d'avoir des profils capables de s'adapter, de comprendre nos organisations et nos clients, et d'être rapidement opérationnels dès leur intégration dans nos équipes. Adaptabilité, autonomie, rigueur, capacités à prendre des responsabilités et des initiatives sont les principales qualités d'un ingénieur ESME Sudria.

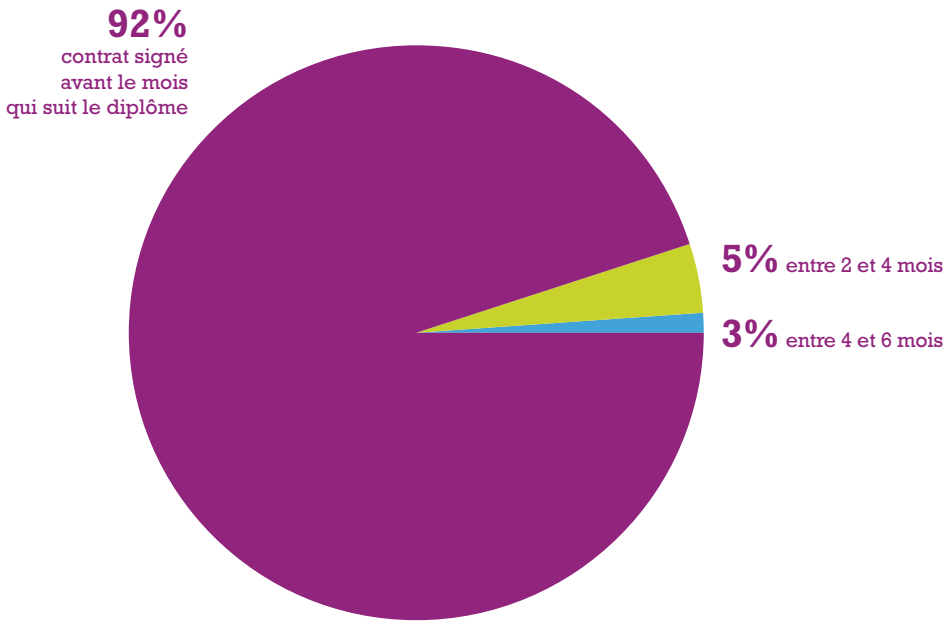
La formation que propose l'école comporte un enseignement généraliste, technique et scientifique. L'ESME Sudria permet également à ses étudiants de développer leurs capacités à travailler en équipe, en mode projet, de s'adapter au rythme de l'activité d'une entreprise et leur offre l'opportunité de s'intéresser à la gestion d'un centre de profit. L'efficacité de cette formation est renforcée par le mode de l'apprentissage, qui apporte cohérence entre pédagogie et besoins sur le terrain.

INEO Groupe GDF SUEZ
Laure Truteau Chargée de recrutement

DES CHIFFRES ÉLOQUENTS

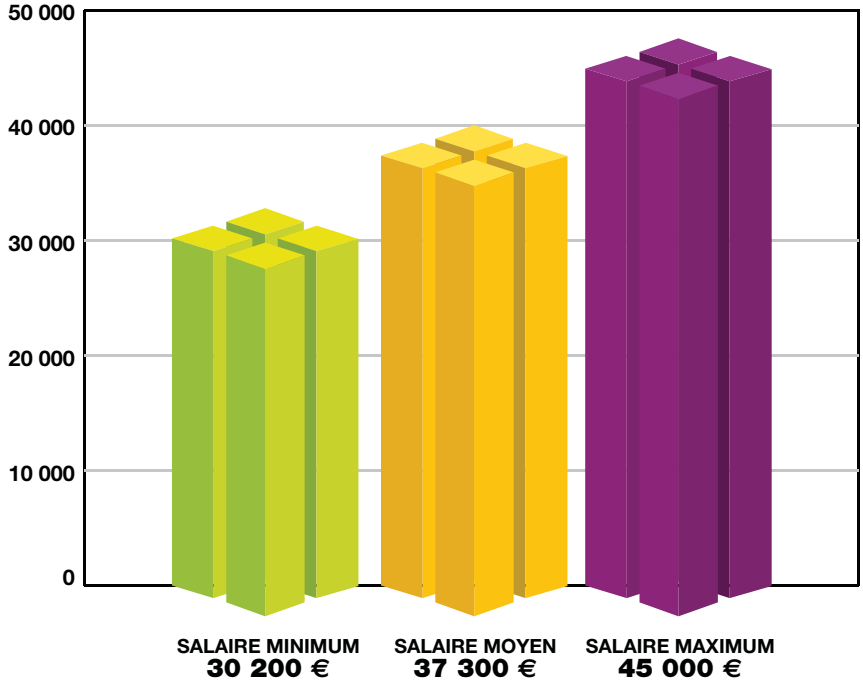
DÉLAI MOYEN D'INTÉGRATION EN ENTREPRISE À LA SORTIE DE L'ÉCOLE :

■ Signe de la faveur dont jouissent auprès des entreprises les diplômés de l'ESME Sudria, 92% d'entre eux ont signé un contrat avant le diplôme ou dans les 2 mois qui ont suivi, en moyenne sur les 5 dernières années consécutives, ■ 4% ont signé dans les deux mois.



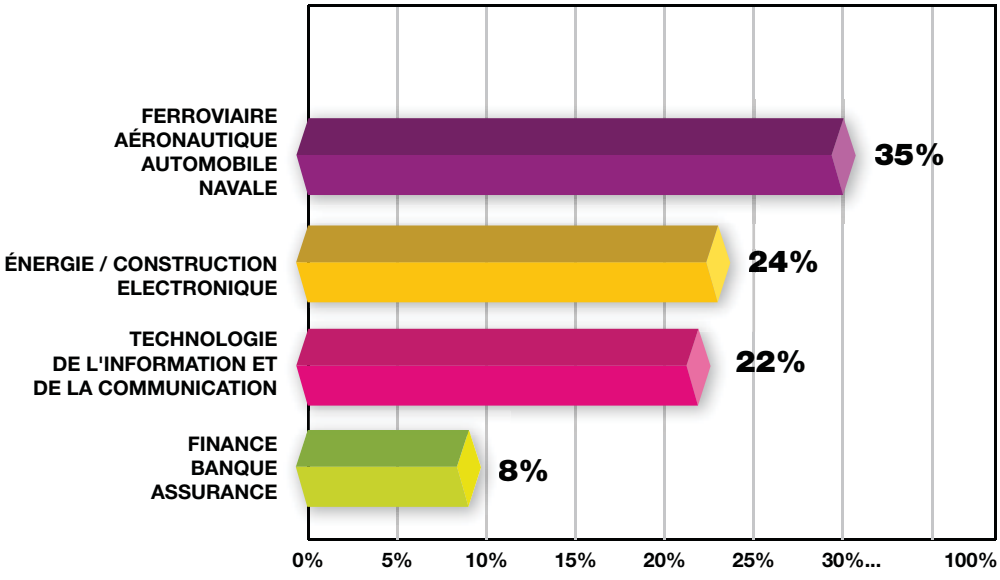
MOYENNE DE SALAIRE EN SORTIE DE L'ÉCOLE : PLUS DE 37000 EUROS EN 2009.

Le salaire n'est certes pas tout, mais il est un des éléments qui reflètent la façon dont l'école est appréciée sur le marché des entreprises. L'ESME Sudria se situe depuis de nombreuses années bien au dessus de la moyenne nationale.



PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITÉ :

Avec 30% d'emplois, ce sont les industries automobiles, aéronautiques ou ferroviaires qui attirent le plus nos diplômés. Suivent de très près les secteurs de l'énergie et des technologies de l'information et de la communication.



UNE TRÈS GRANDE OUVERTURE DANS LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DES ENTREPRISES QUI RECRUTENT NOS DIPLÔMÉS : LA MEILLEURE PROTECTION CONTRE LES EFFETS DE MODE

On l'a vu lors de l'éclatement de la bulle Internet, même quand l'industrie d'un pays reste globalement florissante, des pans entiers peuvent se trouver d'un coup fragilisés : la largeur de gamme en sortie d'école est le meilleur rempart contre ces effets balancier. À l'ESME Sudria, c'est vraiment une ouverture grand angle qui montre bien la pertinence de son positionnement généraliste.

L'INTERNATIONAL DE PLUS EN PLUS

Une proportion croissante de diplômés part travailler à l'international.

- **Près de 15% des jeunes diplômés partent directement exercer leur première activité dans des pays tels que la Russie, le Moyen Orient, la Suisse, le Canada, les États Unis, l'Écosse.**
- **La plus grande partie commence bien sûr en Ile-de-France.**
- **3% partent en régions, principalement dans le Sud-ouest.**

TOP DES ENTREPRISES PARTENAIRES

ACCENTURE • ALCATEL • ALCATEL-LUCENT • AKKA Technologies • ALSTOM • ALTEN • ALTRAN • AREVA • ATOS ORIGIN • AUSY • BEIJAFLORE • BOUYGUES • CAPGEMINI • CEGELEC • DASSAULT • EADS • EDF R&D • EIFFAGE • ERDF • ETDE • FORCLUM • France TELECOM • GDF SUEZ • IBM • INEO • PSA • PARROT • RENAULT • RTE • SAFRAN • SHERPA • SMART TRADE • SNCF • SOCIETE GENERALE • THALES • TOTAL • VEOLIA • VINCI • VIVENDI •

ESME SUDRIA ET LA VIE **ASSOCIATIVE**

LE BUREAU DES ÉLÈVES
Il organise les évènements majeurs que sont le week-end d'intégration des nouveaux élèves, le gala annuel de l'école, plus généralement tous les évènements ludiques. Il fédère en outre les autres associations.

Site web :
http://bde.esme.free.fr/whoztrip
Contact :
bde.whoztrip@gmail.com

A TOUT VENT
DU VENT DANS LES VOILES
«A tout Vent vous propose de nombreuses occasions de naviguer en Ile-de-France mais aussi en bord de mer ! Que vous soyez novices ou loups de mer vous pouvez nous rejoindre pour organiser des évènements pour les autres étudiants mais aussi mettre le cap vers des régates de renom telles que la Course Croisière EDHEC, la croisière ATV…»

http://atoutvent.free.fr

BUREAU DES SPORTS
POUR DÉCOMPRESSER EN GARDANT LA FORME
Notre association vous propose de vous dépenser dans tous types de sports individuels et collectifs : volley-ball , rugby, football, basket, hand-ball, tennis, danse… sont au rendez-vous !
N'hésitez pas à vous inscrire aux nombreux et différents tournois que nous organisons régulièrement ; vérifiez ainsi que compétition et bonne humeur sont compatibles !

G.E.R.S
LA JUNIOR ENTREPRISE
« Notre travail consiste à créer une interface entre des élèves de l'école souhaitant mettre en pratique ce qu'ils apprennent dans l'école et des clients qui ont besoin d'un service, tel que la création d'un site web, ou le développement d'un logiciel.
Plusieurs pôles sont mis en place : le pôle Communication et le pôle Evènementiel ont pour but de promouvoir l'image de l'association à travers différents événements.
La gestion de l'association ainsi que le maintien des liens entre les intervenants et les clients sont assurés par les pôles Etudes et Trésorerie. »

Site web : http://gers.biz
Contact : junioresme@gmail.com

MELTING POT
REGROUPER LES ÉTUDIANTS DE DIFFÉRENTS HORIZONS
Melting Pot rassemble les «sussus» (élèves de l'Esme Sudria) de toutes origines (Européennes, Américaines, Africaines, Asiatiques, Antillaises, Orientales…) : «nous cherchons à opérer un échange et un métissage de valeurs, à développer un état d'esprit et de culture qui conduira à une autre perception des personnes et du monde.»

SUDRIABOTIK
VOUS AVEZ TOUJOURS RÊVÉ DE CRÉER UN ROBOT ? REJOIGNEZ NOUS POUR CRÉER ***LE*** ROBOT !
Sudriabotik propose aux dynamiques et motivés étudiants de l'ESME de s'unir en vue de réaliser LE robot qui participera à la prestigieuse coupe de France de Robotique. Ce défi ludique, scientifique et technique voit se rencontrer des robots autonomes réalisés par des équipes de jeunes passionné(e)s de la robotique ; nous mettons ainsi en commun toutes nos compétences pour obtenir la meilleure création possible et remporter le grand prix.Ce projet permet de mettre en pratique les cours enseignés à l'école tout en appréhendant le futur métier d'ingénieur. L'association compte quatre départements : mécanique, électronique, informatique et communication.

http://sudriabotik.free.fr

CP2A :
CLUB PROFESSIONNEL EN AUTOMOBILE ET EN AÉRONAUTIQUE
Pour les passionnés de sport automobile et la préparation de plusieurs équipages qui participeront aux 24 heures de l'ESSEC.
Site web : http://cp2a.free.fr/
Contact : cp2a@free.fr

IDÉES MADAGASCAR :
INGÉNIEURS POUR LE DÉVELOPPEMENT ET LES ÉCHANGES
Ingénieurs pour le Développement et les Échanges, organise des missions humanitaires à Madagascar. Adduction d'eau, électrification de villages, construction d'écoles, de bibliothèques.
Site web : http://www.idees.asso.fr
Contact : contact@idees.asso.fr

TRACE DIRECTE :
ASSOCIATION SKI DE L'ESME SUDRIA. Les passionnés de glisse se retrouvent ici. Trace Directe Organisation offre aux étudiants la possibilité de profiter d'une semaine de glisse à prix réduits et de se régaler entre eux à travers diverses activités organisées par l'association !
Cette année, nous avons organisé fin janvier une semaine à l'Alpe d'Huez.

SANS OUBLIER :
- Le bureau des Arts
- HandiSudria
- Smart'Ease
- Camshot
- Illimix
- Chovin
- L'appel de Sussu
- Kiwedia
- Polo Team
- Ultrason

Pour vous informer, nous rencontrer, vous inscrire, pour télécharger la brochure, connectez-vous

www.esme.fr

ESME SUDRIA **MODE D'EMPLOI**

1re année

Tous les dossiers de candidature sont disponibles :

- sur le site www.esme.fr à partir duquel ils peuvent être téléchargés,
- sur simple demande au Service des Admissions -38, rue Molière - 94200 IVRY-sur-SEINE.

CONCOURS NATIONAL ADVANCE

Candidats provenant de terminales S ou STI

Admission sur concours propre (3 sessions pour 220 places) :

- Février
- Mars
- Avril

Les sessions du concours sont organisées chacune sur une seule journée à l'école à Paris.

Nature des épreuves

1 journée :

- Mathématiques : 1h30, cœf. 3
- Physique : 1h30, cœf. 3
- Culture générale : 2h, cœf. 2
- Anglais : 1h, cœf. 2

1 journée :

Epreuves Orales, cœf. 5

- Un oral dans une matière à choisir entre Mathématiques ou physique, cœf. 2
- Un oral dans une matière à choisir entre Culture générale ou Anglais, cœf. 1
- Un entretien de motivation, cœf. 2

Résultats après les 5 épreuves.

Les questions Jokers

L'originalité du concours ESME Sudria : les questions Jokers. De façon à neutraliser l'effet des avancées de programme, inégales selon les établissements d'origine, le concours de l'ESME Sudria introduit 20% de questions Jokers dans les épreuves de mathématiques et de physique. La note maximale peut donc être obtenue avec 80% de bonnes réponses.

Pour s'inscrire au concours

Les candidatures à l'ESME Sudria se font directement sur l'espace admissions du site de l'école www.esme.fr.

Les documents complémentaires sont adressés par voie postale. Le processus de candidature est ouvert à partir du 15 novembre 2010. Les dates limites d'inscription à ces sessions sont 14 jours avant chaque date de session.
L'obtention du baccalauréat conditionne l'admission définitive.

220 places en 2011

2e année

CANDIDATS PROVENANT DE CLASSES PRÉPARATOIRES DES LYCÉES

Les élèves actuellement en classe de Mathématiques Supérieures peuvent être admis en 2e année sur dossier et entretien.

Ouverture des candidatures :

15 janvier 2011.

Candidats ayant une formation universitaire

Les étudiants titulaires d'une L1 SM ou SPTI peuvent être admis en 2e année sur dossier et entretien.

Ouverture des candidatures :

15 janvier 2010.

La validation de la 1re année de licence conditionne l'admission définitive.

CANDIDATS AYANT UNE FORMATION TECHNOLOGIQUE

Les étudiants titulaires d'un BTS technologique ou d'un DUT autres que Génie Électrique et Informatique Industrielle, Mesures Physiques, Télécommunications et Réseaux peuvent être admis en 2e année spécifique, sur dossier, test et entretien. Inscriptions sur le site www.esme.fr

Ouverture des candidatures :

15 janvier 2011.

L'obtention du BTS ou du DUT conditionne l'admission définitive.

25 places en 2011.

3e année

CANDIDATS PROVENANT DE CLASSES PRÉPARATOIRES DES LYCÉES

- Les élèves ayant suivi une classe de Mathématiques Spéciales MP, MP*, PC, PC*, PSI, PSI*, peuvent être admis en 3e année par le biais du concours E3A (60 places).
- Les élèves ayant suivi une classe de Mathématiques Spéciales PT, peuvent intégrer la 3e année par le biais du concours Banque Nationale PT (15 places).
- Les élèves ayant suivi une classe de Mathématiques Spéciales TSI sont déclarés admissibles, après admissibilité au concours commun polytechnique, et peuvent passer directement l'oral d'admission à l'ESME Sudria (5 places).

Tous les détails concernant le concours correspondant et les modalités d'inscription figurent sur le site :
www.scei-concours.org

Date limite d'inscription :

15 janvier 2011.

Les oraux spécifiques :

- Un entretien de groupe
- Un oral d'anglais
- Un entretien individuel de motivation.

Les candidats sont dispensés du TIPE.

Date limite de candidature :

www.scei-concours.org.

CANDIDATS AYANT UNE FORMATION UNIVERSITAIRE

Les étudiants titulaires d'une L2 SM ou SPTI peuvent être admis en 3e année sur concours spécifique. Il se déroule dans les locaux de l'ESME Sudria et comporte une épreuve de Mathématiques, une épreuve de Physique, une épreuve d'Anglais et un entretien. Inscriptions sur le site www.esme.fr

Ouverture des candidatures pour les L2 :

15 janvier 2011.
La validation de la 2e année de licence conditionne l'admission définitive.

Les titulaires d'une L3 peuvent intégrer la 3e année sur dossier et entretien.
Inscriptions sur le site www.esme.fr

Ouverture des candidatures pour les L3 :

15 janvier 2011.

L'obtention de la Licence conditionne l'admission définitive.
5 places en 2011.

CANDIDATS AYANT UNE FORMATION TECHNOLOGIQUE

Les titulaires d'un DUT Génie Électrique et Informatique Industrielle, Mesures Physiques, Télécommunications et Réseaux peuvent être admis en 3e année sur dossier, test et entretien.
Inscriptions sur le site www.esme.fr

Ouverture des candidatures :

15 janvier 2011.

L'obtention du DUT conditionne l'admission définitive.

50 places en 2011

4e année

Les étudiants ayant validé le niveau M1 E.E.A. ou Physique peuvent être admis en 4e année sur dossier et entretien.
Inscriptions sur le site www.esme.fr

Ouverture des candidatures :

15 janvier 2011.

La validation du niveau M1 conditionne l'admission définitive.

5 places en 2011

FORMATION PAR APPRENTISSAGE

Plébiscitée par les entreprises, la formation par Apprentissage implique très vite les élèves ingénieurs dans le contexte réel de l'entreprise. Elle présente également l'appréciable avantage que les frais de scolarité sont pris en charge et que l'activité en entreprise est rémunérée. C'est une voie qui a acquis en quelques années ses lettres de noblesse. Attention : le nombre de places est très limité. L'ESME Sudria possède, en partenariat avec le CFA SACEF, une section de formation par apprentissage qui se déroule sur les trois dernières années du cursus.
Le diplôme obtenu est le même que celui des élèves formés par le cursus traditionnel.
L'option retenue par les entreprises dans ce cadre est celle d'Ingénieur d'Affaires en Génie Electrique, Génie Climatique et Réseaux-Télécoms. Ce métier est à la fois technique, financier et commercial.
Au carrefour de plusieurs compétences, l'ingénieur d'affaires est particulièrement apprécié. La complexité des projets qu'il gère et le niveau de ses responsabilités évoluent avec la dimension des entreprises et l'expérience acquise. C'est un métier passionnant et à très fort potentiel.

Cette formation est destinée aux étudiants issus de DUT, de BTS, de classe de Mathématiques Spéciales ATS, ainsi qu'aux élèves de la CPGE. Elle conduit à une insertion professionnelle immédiate avec 100% d'embauche à la sortie du diplôme.

Les apprentis, sous statut de salariés, sont exemptés des frais de scolarité, et sont rémunérés par l'entreprise selon un barème établi.

La demande des entreprises est très forte et l'école propose les entreprises aux apprentis. Les partenaires sont Ineo, GDF Suez, ETDE Groupe Bouygues, SPIE, Vinci Energies, Alstom, Forclum-Groupe Eiffage, Cegelec, SFR, HSBC, CEA...

FRAIS DE SCOLARITÉ*

Les frais de scolarité s'échelonnent de 6 734 € à 8 138 € en fonction des années.
Toutes les données relatives aux droits de scolarité sont disponibles sur le site www.esme.fr
Les élèves peuvent bénéficier d'aides au financement des études :

- Bourses de l'Enseignement Supérieur : se renseigner auprès du CROUS,
- Prêts d'honneur de l'Académie de Créteil,
- Prêts bancaires : l'école a conclu des accords particuliers auprès d'établissements bancaires accordant des prêts sans caution parentale. Se renseigner auprès de l'école.

LOGEMENT

L'ESME Sudria a conclu des partenariats avec plusieurs résidences pour étudiants très récentes situées au voisinage immédiat de l'école. Plus de 250 chambres, bénéficiant des aides au logement (APL ou ALS), et pré-équipées pour Internet sont disponibles.
Se renseigner auprès de : logement@esme.fr

RESTAURATION

Deux cafétérias, servant des repas chauds sont à la disposition des élèves.

FOREST HILL

Dans le cadre des accords noués avec IONIS Education Group, les élèves de l'ESME Sudria bénéficient de conditions particulièrement attrayantes pour accéder à tous les centres sportifs de la région parisienne. L'un d'entre eux se trouve à moins de 5 minutes de l'école.

IONIS TUTORING

Avant d'entrer à l'ESME Sudria : IONIS Tutoring accroît vos chances d'obtenir une mention, d'augmenter vos notes dans les matières principales ou même de réussir votre baccalauréat.
Le principe ? Vos faiblesses sont analysées et le centre vous propose le tuteur le mieux adapté à votre cas.
Les frais engagés dans ce soutien sont déduits à 50% de la déclaration de revenus et 50% seront imputés sur les frais de scolarité à venir.
Au total, IONIS Tutoring vous aide à intégrer l'école et, dans un tel cas, ne vous aura rien coûté. Une fois à l'ESME Sudria, vous pouvez devenir à votre tour tuteur à IONIS Tutoring et aider les plus jeunes à mieux réussir leur scolarité tout en gagnant votre vie. Cela vous aide à financer votre scolarité et, de plus, vous préparez vos futurs condisciples !

Tél. : **01 47 04 20 00**
www.ionis-tutoring.fr

* Tarif en vigueur pour l'année 2011-2012. Hors frais annexes

L'ASSOCIATION DES INGÉNIEURS

Une association d'ingénieurs, active, c'est le gage d'un véritable soutien tout au long de sa carrière, c'est aussi la traduction d'un véritable esprit école, qui fait que ceux qui ont suivi le cursus se reconnaissent entre eux comme porteurs des mêmes valeurs et des mêmes qualités de fond, quelle que soit l'époque. Seule une école qui, comme l'ESME Sudria, a traversé le temps avec succès est capable de tenir cette promesse

L'Association des Ingénieurs de l'ESME Sudria (AIESME), existe depuis 1922, et rassemble près de 13 000 ingénieurs ESME Sudria à travers 350 secteurs d'activité dans 40 pays.
Ses activités, qui concourent toutes à la promotion de l'ingénieur ESME Sudria sont regroupées essentiellement autour :

- du Service Emploi-Carrière (SEC),
- de l'enquête annuelle sur les salaires,
- du parrainage des élèves et des promotions.

Elle édite une revue d'information, qui paraît chaque trimestre, et qui regroupe des articles traitant de problèmes d'ingénierie autour d'une thématique donnée.
L'AIESME, très active, assure non seulement le lien entre les anciens élèves leur proposant de très nombreuses activités culturelles, intellectuelles, de loisirs aussi, mais souhaite également faire partager l'expérience de ses membres aux élèves ingénieurs.
Elle organise de nombreuses conférences-débats sur les métiers tout au long de l'année scolaire au sein de l'École, invite les étudiants aux "soirées club" qui ont lieu une fois par mois, et est présente lors de toutes les manifestations de l'École.

L'ASSOCIATION DES INGÉNIEURS ET L'ÉCOLE : PRIX DU MEILLEUR PROJET

Chaque année, l'AIESME décerne le Prix du Meilleur Projet de Recherche, à l'issue des présentations que les élèves de dernière année, sélectionnés par les Directeurs de Départements de l'école, ont faites au moment du Symposium, véritable congrès interne à l'ESME Sudria en présence de personnalités du monde industriel et des autres élèves.
Le prix est décerné dans les quatre départements d'enseignement et de recherche de l'école.

LA MAISON DES INGÉNIEURS

Pour mieux servir les intérêts de ses membres, l'AIESME s'est installée dans "la Maison des Ingénieurs ESME Sudria", locaux modernes et conviviaux, dans le quartier des Gobelins.
Les groupes régionaux
L' association est organisée, au niveau national et international, en groupes régionaux, qui ont leurs activités propres, et qui constituent un réseau capable de fournir aux élèves des stages et un accueil chaleureux.

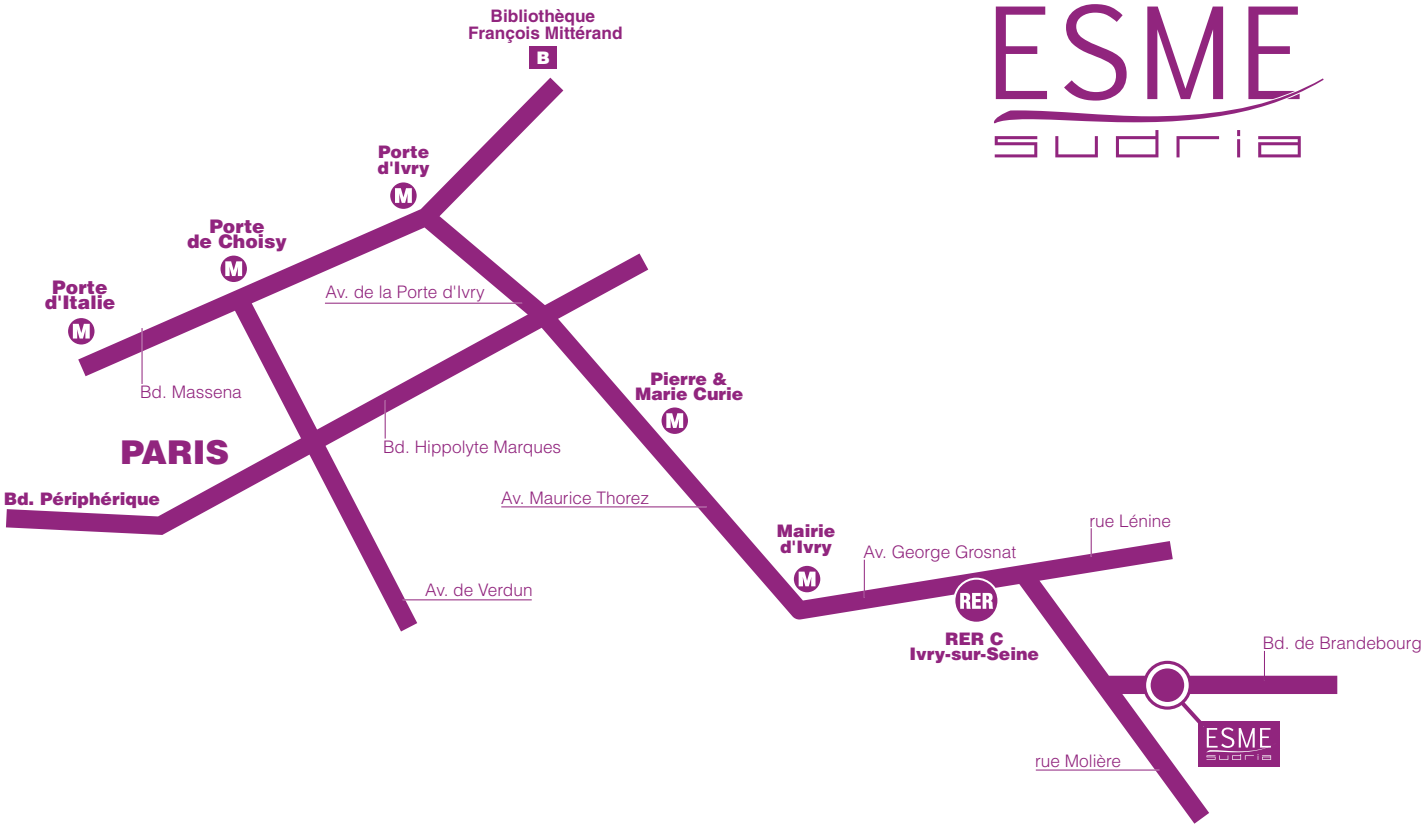
OÙ NOUS RENCONTRER

Journées Portes Ouvertes où vous pourrez :

- Visiter les laboratoires et les salles de classe du campus,
- Rencontrer des enseignants et des élèves étudiant actuellement à l'École,
- Vous renseigner sur les possibilités d'hébergement et d'aide au financement des études,
- Discuter des concours et mieux préparer votre réussite et votre intégration ,
- Assister à des conférences sur toutes les possibilités de cursus personnalisés offertes par l'école,
- Tout savoir sur les carrières qui s'ouvrent aux diplômés de l'ESME Sudria.

Les dates des Journées Portes Ouvertes figurent sur le site www.esme.fr

Opération école ouverte : Tout au long de l'année, des visites du campus ESME Sudria sont organisées le mercredi après-midi sur rendez-vous. Vous pouvez vous inscrire à contact@esme.fr ou par téléphone.
Les salons où nous serons présents
L'école est présente dans de nombreux salons en Région Parisienne et en Province. La liste correspondante est disponible sur le site www.esme.fr



NUMÉROS DE TÉLÉPHONE ET MAILS UTILES

Adresse postale de l'école :
38, rue Molière - 94200 IVRY-sur-SEINE

Adresse principale de l'école :
51, boulevard de Brandebourg - 94200 IVRY-sur-SEINE

Secrétariat :
Téléphone : 01 56 20 62 00
Fax : 01 56 20 62 62
Email : contact@esme.fr

Admissions :
Téléphone : 01 56 20 62 05
Fax : 01 56 20 62 62
Email : inscriptions@esme.fr

Logement / bourses :
Téléphone : 01 56 20 62 10
Fax : 01 56 20 62 62
Email : logement@esme.fr

Apprentissage :
Téléphone : 01 56 20 62 43
Fax : 01 56 20 62 62
Email : koehl@esme.fr

Pour connaître
les programmes
détaillés des 5 années
d'ESME SUDRIA,
connectez-vous sur

www.esme.fr

ESME sudria

38, rue Molière - 94200 Ivry-sur-Seine
tél. 01 56 20 62 00 - fax. 01 56 20 62 62 - contact@esme.fr
www.esme.fr

École d'ingénieurs reconnue par l'État - diplôme habilité par la CTI.
Membre de la Conférence des Grandes Écoles (CGE).
Membre de l'Union des Grandes Écoles Indépendantes (UGEI).

Cette école est membre de IONIS EDUCATION GROUP

Le Groupe IONIS appuie sa réputation sur le savoir-faire de ses 15 écoles et de près de 2 000 enseignants, sur la réussite de ses 60 000 anciens répartis dans tous les secteurs économiques en France et dans le monde.

Depuis 1980, le Groupe transmet ses valeurs à ses 16 000 étudiants, au sein de ses écoles (dont ISEG, ISG, EPITA, IPSA, ESME-SUDRIA, ISTH, ICS Bégué...) : sens de l'entreprise, de l'initiative et de la responsabilité.

Parce qu'être le 1er groupe français d'enseignement supérieur privé suppose un état d'esprit différent.

La nouvelle intelligence des entreprises.

Établissement d'enseignement supérieur privé

Impression novembre 2010 - Cette brochure n'est pas contractuelle. La direction de l'établissement se réserve la possibilité de toute modification ou adaptation. Cette brochure a été imprimée en papier Satimat, certifié FSC sources mixtes, Usines ISO 9001 et ISO 14001.